**ТЕМА НЕДЕЛИ «Повторение пройденного» (С 25.05.2020-29.05.2020)**

**Цель:**уточнить и расширить знания детей о пройденном материале.

|  |  |
| --- | --- |
|  **ПОНЕДЕЛЬНИК****Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора****Беседа с детьми на тему «Домашние животные».****Цель:** расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах http://122012.imgbb.ru/user/69/699229/1/501b9d762bce688214b96ed251407b08.jpg | ​**Художественное творчество Лепка «Собачка»****Задачи:**учить детей лепить животного, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закрепить приемы лепки и соединения частей.**Материал:** пластилин, доски, салфетки.https://i.pinimg.com/736x/0c/87/fa/0c87fa6dbd2ebf8ac8ad6c06e38d18e7.jpg |
| **​ВТОРНИК****Формирование элементарных математических представлений:****Цель: Число и цифра 8.** Рождество, Восьмиконечная звезда, восьмиугольник.**Цель:** Закрепить знания и числе и цифре 8, развивать фантазию, воображение, а также мелкую моторику рук при выполнении фронтальной работы - изображении цифры 8 в рисовании, лепке, аппликации.**Задачи:**1. Закрепить счетные умения в пределах 82.   формирование представлений о числе как явлений окружающего мира, формирование понятий « четные числа».3. Развитие умений выкладывать количество предметов согласно цифре, соединяя их в пары.. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0046/0011c70d-45c7226e/hello_html_m216acc13.jpg | ​**Художественное творчество Аппликация**: **«Весенний цветок»****Задачи:**Учить детей вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата, закреплять приемы пользования ножницами и аккуратного наклеивания.                                                                                                                                                                                                       **Материал:** открытки с весенними цветами, квадраты зеленого, красного, желтого, оранжевого, голубого цвета, кисти, клей, клеенки, салфетки.: Цветы.jpg  |
| **​СРЕДА** **Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная)** **Дидактическая игра "Выложи узор".****Задача:** Развивать умение составлять узор из геометрических фигур, закреплять названия фигур, их цвет.**Конспект занятия по конструированию (оригами) в старшей группе «Солнышко»**  | **Развитие речи:** **«Литературный калейдоскоп»****Цель: прочитать и выучить наизусть стихотворение о домашнем животном.**https://pp.userapi.com/c543106/v543106487/2afdf/FyGbXl7Y75w.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ​ **ЧЕТВЕРГ** **Коммуникация. Развитие речи:** **Цель: Упражнять детей в четком произношении звук «З». Проговорить чистоговорки.**https://fs00.infourok.ru/images/doc/111/130661/img3.jpg | **Музыка**Цель: развивать **музыкальные** и творческие способности детей в различных видах **музыкальной деятельности,** вызвать у детей положительные эмоции от встречи с **музыкой**. Использование на **занятии** современных образовательных технологий.[http://lightaudio.ru/mp3/детские%20весенние%20песенки/4](http://lightaudio.ru/mp3/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8/4)  |
| ​ **ПЯТНИЦА:**Физкультурное:  Игра «Узнай по описанию»- Домашнее животное, у которого есть рога, хвост, вымя; дает молоко. (корова)- Домашнее животное, у которого четыре лапы, когти, мордочка с усами; ловит мышей. (кошка)- Домашнее животное, у которого четыре лапы, хвост колечком, морда; охраняет дом. (собака)- Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытами; перевозит грузы и людей, питается сеном и травой. (лошадь)- Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытами, хвост, рога, вымя, борода. (коза)- Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытами; дает шерсть, мясо. (овца)- Домашнее животное, у которого четыре ноги с копытцами, хвост крючком, на морде – пятачком. (свинья)  | ​**Рисование****Тема « Лето, лето, ты какого цвета»****Цель:** закрепление представлений о лете.**https://f2.mylove.ru/1NqFifUtjV.jpg**  |