**на 2020 – 2024 годы**

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт Программы развития | 3 |
| 2 | Анализ выполнения Программы развития за 2017-2019 годы | 7 |
| 3 | Анализ потенциального развития ДОУ | 8 |
| 4 | Анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития | 9 |
| 5 | Концепция Программы развития | 10 |
| 6 | Механизмы и мероприятия реализации Программы развития | 11 |
| 6.1 | Реализация мероприятий «Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования» | 12 |
| 6.2 | Реализация мероприятий «Социальное партнерство» | 13 |
| 6.3 | Реализация мероприятий «Эффективное управление» | 14 |
| 6.4 | Реализация мероприятий «Кадровый потенциал» | 15 |
| 6.5 | Реализация мероприятий «Построение развивающей среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему: «Байкал-жемчужинаСибири», в рамках реализации регионального компонента | 16 |
| 6.6 | Реализация мероприятий «Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса» | 19 |
| 7 | Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития | 20 |
| 8 | Оценка социально-экономической эффективности Программы развития | 21 |
| 9 | Риски реализации Программы развития и коррекционные мероприятия | 23 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дундайский детский сад» на 2020-2024 годы |
| Статус Программы | Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2020-2024 годы |
| Назначение Программы развития | Предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Дундайский детский сад» (далее по тексту - ДОУ) за предыдущий период.Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, специалистов, воспитанников и их родителей (законных представителей).Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.Назначением Программы развития ДОУ является мобилизациявсего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность. |
| Основания для разработки Программы | * Конституция РФ,
* Конвенция о правах ребенка,
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями,
* Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы (в том числе федеральный проект «Современная школа»), утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16,
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р,щ
* Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н,
* ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г, №1155 в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31, от 08.11 2022 № 955,
* Государственная программа Иркутской области «Развитие образования на 2019 – 2024 годы, утвержденная Постановлением Правительства Иркутской области от 09.11.2018 № 820 – пп,

- Санитарные правила 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28,* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г,

№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дундайский детский сад»
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчики Программы | Заведующий Шляпина Светлана Геннадьевна., Воспитатель Барышева Екатерина Александровна |
| Основная цель Программы | Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника |
| Задачи ПрограммыОсновные задачи Программы: | Приоритетной задачей Программы в сфере воспитания детей согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.* Повышение качества и доступности дошкольного образования.
* Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья. воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры.
* Развитие экологообразовательной среды.
* Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно- спортивных ресурсов социального окружения.
* Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей.
* Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ
* Информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий
* Повышение эффективности использования кадрового.

потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.* Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки и этапы реализации Программы | Программа будет реализована в период 2020-2024 годы в три этапа:**1-й этап - 2-й этап - 3-й этап – итоговый подготовительный практический (2024)****(2020) (2021-2022)**Разработка Реализация Мониторинг и оценка мероприятий и запланированных качества реализации проектов, мероприятий Программы развития и направленных на определение новыхреализацию перспективныхПрограммы развития направлений развития ДОУ |
| Исполнители Программы | Администрация и коллектив ДОУ, заинтересованные социальные партнеры |
| Объем и источники финансирования Программы | Бюджетные средства |
| Основные проекты реализации Программы | 1. Маркетинг, мониторинг и оценка качества образования
2. Социальное партнерство
3. Эффективное управление
4. Кадровый потенциал
5. Здоровый ребенок. Одаренный ребенок
6. Построение развивающей среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему:» Байкал- жемчужина Сибири», в рамках реализации регионального компонента
7. Совершенствование материально-технической базы и учебно- методического обеспечения образовательного процесса
 |
| Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития | Программа развития в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профессиональных стандартов обеспечит модернизацию образовательного процесса на основе:* развития профессионального мышления современного педагога,
* расширения вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей,
* обеспечения развитой системы самооценки качества образования,
* повышения эффективности использования собственных ресурсов
* информационной открытости ДОУ,
* обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,
* вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а

также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской |

|  |  |
| --- | --- |
|  | инициативы и творчества в различных видах деятельности,* расширения возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей),
* совершенствования экологообразовательной среды ДОУ;
* укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.
 |
| Система | Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества |
| организации | образовательной деятельности и эффективности реализации |
| контроля за | Программы развития ДОУ. |
| исполнением | Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные |
| Программы | результаты реализации Программы, рациональное использование |
|  | выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет |
|  | формы и методы управления реализацией программы в целом. |
|  | Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в |
|  | материалах публичного отчета и отчета о результатах |
|  | самообследования и размещаются на официальном сайте ДОУ |
|  | http://дундайский-дс.бохан-обр.рф/ и доводятся до родителей |
|  | (законных представителей) на общем собрании родителей. |
| Период, | По мере необходимости, с учетом выделяемых на реализацию |
| основание и | Программы средств. |
| порядок | Администрацией ДОУ уточняются: |
| корректировки | перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по |
| Программы | программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, |
|  | состав исполнителей |
| Юридический (почтовый адрес) | 669317, Иркутская область, Боханский район, с. Дундай, ул. Школьная, д. 5 |
| Контактные | Контактные телефоны – 89016718692 |
| телефоны,электронная почта, |  Адрес электронной почты –dundayskiy@mail.ru  |
| сайт | Сайт – http://дундайский-дс.бохан-обр.рф/ |
| Руководитель | Шляпина Светлана Геннадьевна |
| Документы, подтверждающие статус | От 15.08.2008 № 5397, серия 38ЛО01 № 0000375,выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области |
| Режим работы | С 08.00 до 17.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Характеристика здания, территории | детский сад расположен в отдельно стоящем одноэтажном деревянном здании.1978 года постройки.Занимаемая общая площадь/протяженность периметра площадь: 3340 м 2 / 352 мТерритория благоустроена и достаточно хорошо озеленена: имеются различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы, цветники,для воспитанников, имеется прогулочная площадка. |

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие специализированны х помещений | Пищеблок - 1Прачка - 1, складские помещения - 2, методический кабинет - 1, , комната для занятий -1, музыкальный зал - 1. |
| Прием детей | Прием детей производится на основании заявления родителей (законных представителей)Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом. |
| Количество и вид групп | ВДОУ 1 группа (разновозрастная общеразвивающей направленности) |
| Списочный состав детей | Списочный состав детей – 34. |
| Педагогический персонал | Образовательный процесс проектирует и осуществляет педагогический коллектив в составе:Всего педагогов 1 имеющий среднее специальное образоване |
| Приоритетное осуществление деятельности | Экологическое воспитание детей, в рамках регионального компонента |
| Медицинское обслуживание | Медицинское обслуживание по договору предоставляется ОГБУЗ«Боханская ЦРБ» |
| Безопасность | Комплексная безопасность пребывания обеспечивается наличием: АПС - автоматическая противопожарная сигнализацияКТС - кнопка тревожной сигнализации |

1. **АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЗА 2017-2019 ГОДЫ**

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2014-2019 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2020-2024 годы.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению и и успешно обучаются в школе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.06.2020 по 30.06.2020 проводилось анкетирование всех родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1. **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ**

|  |
| --- |
| **Внутренние факторы** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Создан благоприятный психологический климат в коллективе.Накоплен практический опыт образовательной деятельности. Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов.Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами. Стимулирование труда педагогов.Положительный имидж средиобразовательных учреждений района. | Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и областного уровней.Недостаточный уровень развитияматериально-технической базы ДОУ (корпус 1) и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами.Отсутствие работы по привлечениювнебюджетных средств. |
| **Внешние факторы** |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов.Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса.Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства.Использование информационно- коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ. | Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.Демографические колебания (высокий или низкий уровень рождаемости).Недостаток бюджетного финансирования. Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт).Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений. |
| Выводы:Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии учреждения:* Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
* Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
 |

* Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
* Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
* Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.
1. **АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

В современной системе дошкольного образования - начальном этапе непрерывного образования, остро обозначена проблема изменения ее содержания, форм и методов организации.

Проблемы, актуализированные в соответствии с анализом деятельности ДОУ за предыдущий период и социальными, экономическими и политическими изменениями в жизни страны, влияющими на особенности и потребности современных детей:

* Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:
	+ формирование российской идентичности;
	+ создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
	+ понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
	+ становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
* Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.
* Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей)

в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы.

* Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества

и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного,

регламентирующего базиса, на основе новых ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей.

Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая

которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития ДОУ разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012г 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и

утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в ДОУ закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт ДОУ, определяющий стратегические направления развития ДОУ на перспективу.

Программа как управленческий документ развития ДОУ определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

* обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
* консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг запросов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ с семьями обучающихся (воспитанников). Родители принимают участие в совместных мероприятиях, однако степень их участия прямо пропорциональна их информированности и заинтересованности.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта - главная задача современного образования.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

1. **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются

психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Следовательно, важными задачами в ДОУ являются:

* + усиление воспитательного потенциала ДОУ,
	+ обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности,
	+ создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования, является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к

постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками ДОУ встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование личностно-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

* Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры.
* Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.
* Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

* Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.
* Компетентность в сфере профессионально-педагогической деятельности. Поддержка инновационной деятельности педагогов. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
* Укрепление материально-технической базы ДОУ.
1. **МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом

реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы

ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях, представляться через самообследование.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт, информационные уголки), проведение открытых мероприятий.

**6.1.**

**Реализация мероприятий «МАРКЕТИНГ, МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

|  |
| --- |
| **Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:**Повышение качества и доступности дошкольного образования |
| **Цель проекта** | 1. Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ДОУ.
2. Повышение объективности контроля достижений воспитанников.
3. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.
 |
| **Задачи проекта:** | 1. Проведение системного анализа укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности
2. Проведение системного и сравнительного анализа качества предоставляемых услуг
3. Объективная оценка достижений воспитанников
4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий
5. Прогнозирование развития образовательных услуг
6. Обеспечение стабильного развития образовательной среды
7. Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг
8. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг
9. Создание информационной базы
 |

**МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020** | **2021-2022** | **2024** |
| 1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги.
2. Разработка необходимой документации.
 | 1. Анализ внутренней и внешней среды ДОУ.
2. Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей.
3. Подбор и апробация диагностических материалов,

позволяющих контролировать | 1. Анализ и корректировка направлений деятельности

внутренней системы оценки качества.1. Корректировка

деятельности ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | качество образования.1. Информационное сопровождение.
2. Разработка системы качества предоставления образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей.
3. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг.
 |  |
| **Критерии эффективности системы оценки проекта:*** наличие исследований укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности,
* наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг,
* рост/сохранение контингента воспитанников,
* рейтинг достижений воспитанников,
* количество обоснованных предложений по вопросам деятельности ДОУ,
* отчеты самообследования.

**Периодичность оценки**: по итогам учебного года**Источник финансирования**: бюджет**Ожидаемые результаты от реализации проекта:*** определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной услуги (родители, работодатели, сетевые партнеры, государство)
* организована деятельность по управлению качеством образовательных услуг
* повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования
* укреплен имидж ДОУ и повышена инвестиционная привлекательность
* поэтапно реализуется паспорт доступности
 |

* 1. **Реализация мероприятий**

**«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

|  |
| --- |
| **Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:**Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных, спортивных ресурсов социального окруженияРазвитие системы дополнительного образования воспитанников |
| **Цель проекта** | 1. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ДОУ и запросов социума.
2. Привлечение представителей общественности к оценке качества образования.

. |
| **Задачи проекта:** | 1. Разработка структуры социального партнерства.
2. Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия.
3. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.
 |

**Мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020** | **2021-2022** | **2024** |
| 1. Определение и расширение круга потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества.
2. Выявление потребности
 | 1. Создание необходимых условий для реализации совместных программ и планов.
2. Разработка нормативно- правовой документации.
 | 1. Мониторинг ресурсов деятельности.
2. Анализ финансово-

хозяйственной деятельности1. Необходимая коррекция. деятельности.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОУ в ресурсах.1. Разработка моделей социального взаимодействия.
2. Подготовка необходимой документации.
 | 1. Предоставление

образовательных.услуг с учетом потенциала партнеров.1. Организация консультативной помощи в рамках партнерства.
 | 4. Принятие решения о ходедальнейшей реализации проектов социальных партнеров. |
| **Критерии эффективности системы оценки проекта:*** количество сетевых коммуникаций,
* наличие нормативно-правовой документации по сетевому взаимодействию,
* рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный, процесс, систему управления и контроля,
* позитивная оценка деятельности ДОУ сетевыми партнерами,
* участие общественности в независимой оценке качества образования.

**Периодичность оценки:** по итогам учебного года**Источник финансирования:** бюджет**Ожидаемые результаты от реализации проекта:*** определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности,
* расширена номенклатура договоров с социальными партнерами,

**-** расширен спектр образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и педагогов, других участников,- разработана программа непрерывного образования кадров. |

* 1. **Реализация мероприятий**

**«ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

|  |
| --- |
| **Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:**Обеспечение эффективного внутреннего управления ДОУ Обеспечение применения профессионального стандарта педагогаИнформатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий |
| **Цель проекта** | 1. Модернизация структуры управления для эффективного функционирования.
2. Создание модели управления процессом применения профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к

осуществлению образовательной (профессиональной) деятельности в новых условиях |
| **Задачи проекта:** | 1. Совершенствование государственно-общественного управления в ДОУ (оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образованием в ДОУ в интересах человека, общества и государства).
2. Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
3. Развитие системы открытости ДОУ в информационном пространстве.
 |

**Мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020** | **2021-2022** | **2024** |
| 2. Расширение возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества образовательного процесса.2. Модернизация финансово- | 1. Активизация включения в структуру управления ДОУ родителей (законных представителей) детей.
2. Проведение
 | 1. Анализ функционирования управляющей системы.
2. Коррекция

деятельности ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| экономической деятельности ДОУ.1. Оптимизация штатного расписания.
2. Разработка и обновление локальных нормативных актов в соответствии с требованиями действующего законодательства об

образовании. | аттестации рабочих мест. |  |
| **Критерии эффективности системы оценки проекта:*** рациональное штатное расписание,
* стабильность кадрового состава,
* соотношение педагогического состава по возрасту,
* отсутствие предписаний надзорных органов.

**Периодичность оценки:** по итогам учебного года**Источник финансирования**: бюджет**Ожидаемые результаты от реализации проекта:*** проведена актуализация кадровой потребности,
* разработан комплект организационно-управленческой документации,
* оптимизирована управленческая структура ДОУ и структурирование функциональных обязанностей в соответствии с профессиональным стандартом.
 |

* 1. **Реализация мероприятий**

**«КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»**

|  |
| --- |
| **Задача Программы, в рамках которой заявлен проект:**Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций,развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях |
| **Цель проекта** | 1. Формирование кадрового потенциала ДОУ.
2. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.
3. Повышение профессиональной компетентности работников ДОУ.
 |
| **Задачи проекта** | 1. Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогических работников.
2. Совершенствование системы методического сопровождения педагогических работников.
3. Создание условий для инновационной деятельности педагогов.
 |

**Мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020** | **2021-2022** | **2024** |
| 1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.
2. Обновление информационной
 | 1. Обучение кадров в вопросах повышения профессиональных компетенций.5. Аттестация | 1.Определение перспективных направлений деятельностипоповышению профессионального уровня |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| базы методическогосопровождения инновационной деятельности педагогических работников.3. Разработка перспективного плана развитияпрофессиональной компетентности педагогов на 2020-2023 гг. | педагогическихработников.6. Выявление, обобщение инновационного педагогического опыта. | сотрудников.1. реализация

педагогического опыта на разных уровнях посредством публикации в СМИ, участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д.1. Обобщение

аналитических и методических материалов по результатам поэтапной реализации перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов1. Мониторинг результативности деятельности

педагогического персонала и ДОУ в целом. |
| **Критерии эффективности системы оценки проекта:*** наличие анализа профессиональной компетентности работников,
* наличие системы работы с кадрами,
* рост количество педагогических работников с квалификационной категорией,
* рост количества наград, сертификатов участия в конкурсной деятельности,
* наличие системы повышения квалификации работников.

**Периодичность оценки:** по итогам учебного года**Источник финансирования:** бюджет**Ожидаемые результаты от реализации проекта:*** обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива, реализующего образовательные программы дошкольного образования,
* образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры,
* повышен уровень педагогической компетентности работников согласно профессиональному стандарту,
 |

* 1. **Реализация мероприятий «Построение развивающей среды по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему: «Байкал-жемчужина Сибири», в**

**рамках реализации регионального компонента**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проекта** | Создание модели «Байкал- жемчужина Сибири», с учетом идей образования в интересах устойчивого развития, где будут созданы условия для экологического образования, самореализации и развития каждогоребёнка. |
| **Значимость проекта** | Значимость проекта для развития региональной системы образования* создание модели обеспечивающей качество дошкольного образования детей в разнообразных формах образовательной практики;
* распространение идей устойчивого развития и эффективного экологического взаимодействия между участниками образовательных
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | отношений: детей, родителей, педагогов. |
| **Задачи проекта:** | Создание современной, предметно-пространственной экологической среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательныхстандартов дошкольного образования.Повышение эффективности применения информационно- коммуникационных технологий и электронного оборудования в области экологического воспитания детей дошкольного возраста.Образование детей дошкольного возраста в интересах устойчивого развития**.** Внедрение программы «Байкал-жемчужина Сибири Авторы: Багадаева О.Ю., ст.преп., Галкина И.А., к. психол. н., доцент; Галеева Е.В., ст. преп.; Карих В.В., к.психол.н., доцент; Михайлова И.В., ассистент, Середкина Н.Д., ст. преп.; Удова О.В., к.психол.н., доцент; Шинкарёва Н.А., к.пед.н., доцент.Совершенствование воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий.Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста. Создание условий для организации совместной познавательно- исследовательской деятельности.Усовершенствование плана сотрудничества с социально значимыми организациями по экологическому воспитанию дошкольников. |

**Сроки и этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** |
| Организационно- подготовительный: выявление интересов и потребностей детей, родителей, педагогов. | * разработка методического аппарата эксперимента (изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации программы);

-разработка диагностического нструментария, позволяющего оценивать эффективность реализации комплексной программы;* диагностика и анализ исходного состояния уровней вовлеченности дошкольников, педагогов, научных сотрудников, администрации и родителей ДОУ в экологообразовательную деятельность;

-разработка комплексной программы деятельности;-координация деятельности субъектов эколого- образовательного процесса (дети, родители, педагоги); | 2020-2021уч.г. |
| Внедренческий | * создание и развитие экологообразовательной среды ДОУ;
* моделирование и внедрение программы в образовательный процесс ДОУ;
* разработка комплекса мероприятий по повышению

уровня экологической воспитанности дошкольников (на основе разработанной комплексной программы). | 2021-2022гг. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результативно- обобщающий | -мониторинг степени усовершенствованияэкологообразовательной среды ДОУ;* проверка эффективности разработанного комплекса мероприятий по повышению уровня экологического воспитания дошкольников с помощью диагностических мероприятий;
* подведение итогов по реализации комплексной программы инновационной деятельности;
* представление аналитических материалов о ходе и результатах экспериментальной работы на научно- практических конференциях.
 | 2024 гг. |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень****запланированных мероприятий** |
| 1. | Формирование и пополнение базы нормативно-правовых документов, |
| 2. | Заседание педагогического совета ДОУ |
| 4. | Разработка и оформление страницы на официальном сайте ДОУ |
| 7. | Взаимодействие с организациями - участниками |
| 8. | Анкетирование родителей, с целью выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии детей. |
| 9. | Анализ развивающей предметно-пространственной среды |
| 10. | Повышение квалификации педагогов участвующих в инновационной деятельности |
| 11. | Разработка дизайн-проекта развивающей предметно-пространственной экосреды. |
| 12. | Групповые собрания «Экологическое образование дошкольников» |
| 13. | Участие дошкольников в конкурсах эколого-эстетической направленности |
| 15. | Модернизация развивающей предметно-пространственной экосреды |
| 3. | Развитие экологообразовательной среды ДОУ |
| 10. | Участие научных и методических мероприятий: акции, семинары, круглые столы,мастер-классы, конференции, форумы |
| 3. | Итоговое анкетирование педагогов с целью выявления итогового уровня готовности к инновационной деятельности |
| 4. | Итоговое анкетирование родителей воспитанников с целью удовлетворенности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | качеством экологического образования в ДОУ, развитием экологообразовательнойсреды |
| 6. | Проведение итогового педагогического совета |
| 7. | Подготовка отчетных и итоговых результатов деятельности |
| **Критерии эффективности системы оценки проекта:*** создание экологического музея в ДОУ,
* поисково-исследовательская деятельность взаимодействие между ступенями дошкольного и школьного образования,
* победители конкурсов,
* наличие индивидуальных папок достижений воспитанников,
* рост участия родителей в выставках, праздниках и др. мероприятиях экологической направленности,
* организация системы совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ экологического мировоззрения и детей и взрослых.

**Периодичность оценки:** по итогам учебного года**Источник финансирования**: бюджет**Ожидаемые результаты от реализации проекта:*** стимулирование познавательной деятельности ребёнка, его стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию;
* развитие коммуникативных навыков;
* творческое использование жизненного опыта ребёнка;
* модернизация форм и методов экологического воспитания,
* полноценное взаимодействие педагогов,
* вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс,
* повышение качества предоставляемой образовательной услуги,
 |

* 1. **Реализация мероприятий «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

|  |
| --- |
| **Задача Программы, в рамках которой заявлен проект:**Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ |
| **Цель проекта** | 1. Создание современных условий реализации ООП ДО.
2. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.
3. Повышение качества предоставления образовательных услу.

5. Повышение имиджа и конкурентоспособности ДОУ. |
| **Задачи проекта** | 1. Выполнение задачи государственной политики в сфере образования детей дошкольного возраста..
2. Обеспечение образовательного процесса учебным комплексом методических материалов.
3. Совершенствование механизмов стимулирования работников ДОУ.
4. Создание условий, отвечающих требованиям «доступная среда».
 |

**Мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020** | **2021-2022** | **2024** |
| 1. Разработка планов и проектов.3. Формирование перечня | 1. Проведение плановых мероприятий с различнымикатегориями кадров. | 1. Анализ проведенной работы по реализацииПФХД. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| необходимых информационныхисточников.4. Разработка предложений по расширению перечня стимулов. | 1. Оснащение образовательного

процесса.1. Участие ДОУ в районных проектах.
2. Внесение изменений в нормативные акты.
 | 1. Внесение

изменений в реализуемые проекты.1. Анализ соответствия МТО современным требованиям.
 |
| **Критерии эффективности системы оценки проекта:*** оборудование педагогического процесса средствами информатизации,
* обеспечение системы безопасности,
* количество новых автоматизированных рабочих мест,
* количество проведенных ремонтов,
* грамотное ведение закупочной деятельности,
* выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности,

**Периодичность оценки**: по итогам учебного года**Источник финансирования**: бюджет**Ожидаемые результаты от реализации проекта:*** обновлена МТО и комплексное учебно-методическое обеспечение,
* обеспечено безопасное функционирование ДОУ.
 |

1. **ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно- правовое обеспечение** | * формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ;
* корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
 |
| **Кадровое обеспечение** | * Совершенствование квалификации педагогов
* взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
* разработка форм материального и морального поощрения для

стимулирования результативной деятельности педагогов. |
| **Организационно- методическое обеспечение** | * реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
* организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов, разработка и реализация концепции развития ДОУ;
* участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);
* организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ
* использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;
* совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;
* развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети –

педагоги –социальные институты детства»; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Материально-****техническое обеспечение** | * оснащение современным оборудованием;
* обновление, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования.
 |
| **Информационное****обеспечение** | * информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ;
* работа по совершенствованию сайта ДОУ.
 |

1. **ОЦЕНКА**

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Источник финансирования** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Укрепление состояния основного здания и вспомогательных сооружений ДОУ (текущийремонт) | Бюджет,в соответствии с ПФХД | Развитие материально- технической базы ДОУ |
| 2 | Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникацийДОУ (текущий ремонт) | Бюджет,в соответствии с ПФХД | Развитие материально- технической базыДОУ |
| 3 | Обеспечение ДОУ новым технологическим оборудованием,хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, игрушками и атрибутами киграм, наглядными пособиями | Бюджет,в соответствии с ПФХД | Развитие материально- технической базы ДОУ |
| 4 | Внедрение в образовательный процесс ДОУ компьютерной техники, современных ин-формационных и обучающих программ | Бюджет,в соответствии с ПФХД | Повышение качества дошкольного образования |
| 6 | Переподготовка кадров. | Без финансирования | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогическихкадров |
| 7 | Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей | Бюджет,в соответствии с ПФХД | Повышение уровня профессиональной компетентностипедагогических кадров |
| 8 | Участие ДОУ в конкурсахразличных уровней по | Безфинансирования | Повышение уровняпрофессиональной |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | вопросам дошкольногообразования и педагогического мастерства |  | компетентностипедагогических кадров |
| 9 | Выявление уровня эффективности деятельностиДОУ, удовлетворённости родителей качествомобразования | Без финансирования | Повышениекачества образования и престижа ДОУ |
| 10 | Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации, на сайте ДОУ ипр. | Без финансирования | Повышение качества образования и престижаДОУ |
| 11 | Организация работы по социальному партнерству | Без финансирования | Повышение качества образования |
| 12 | Проведение анкетирования дляизучения спроса родителей (законных представителей) детей на образовательные (и другие) услуги,предоставляемые в ДОУ | Без финансирования | Повышение качестваобразования и престижа ДОУ |
| 13 | Оптимизация деятельностиДОУ | Без финансирования | Обеспечениеэффективностидеятельности ДОУ, рационального расходования бюджетных средств |
| 14 | Работа по профилактике ценностей здорового образажизни среди воспитанников и их родителей (законныхпредставителей) | Без финансирования | Формирование основ здорового образажизни и санитарной культуры. Снижениезаболеваемости детей. |
| 15 | Обучение педагогическихработников основам безопасности жизнедеятельности(безопасность на водных объектах, безопасность на дорогах, действий причрезвычайных ситуациях) | Безфинансирования | Повышение качестважизнедеятельности воспитанников, сотрудников |
| 16 | Обслуживание системывидеонаблюдения и охранной сигнализации | Бюджет,в соответствии с ПФХД | Обеспечениебезопасности и защищенности ДОУ, воспитанников иработников |
| 17 | Закупка товаров, организация работ и услуг по обеспечениюбезопасности ДОУ в соответствии с Федеральными законами «О безопасности»от 28.12.2010 года № 390-ФЗ; | Бюджет,в соответствии с ПФХД | Снижение затрат на закупку товаров иуслуг для организации Обеспечения безопасности ДОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «О противодействииэкстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114- ФЗ;Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля2006 года № 116 «О мерах попротиводействию терроризму» |  |  |
| 18 | Проведение ежегодногомедицинского осмотра работников и проведения профессиональной подготовки и аттестации рабочих мест (в2021 г.) | Бюджет,в соответствии с ПФХД | Повышение уровняжизни работников |

1. **РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

При реализации Программы развития могут возникнуть риски.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень рисков** | **Коррекционные действия** |
| раскол педагогического сообщества исосуществование представителей различных педагогических концепций. | разъяснительная работа, обучающие семинары- практикумы, проведение конкурсныхмероприятий |
| несоответствие типа ДОУ ожиданиям, требованиям родителей | разъяснительная работа, привлечение к управлению ДОУ, к совместной деятельности пообразованию детей |
| потребность в новом методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности | участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов, организация инновационных форм работы с педагогами, участие в конкурсахразличной направленности |
| недостаточное финансирование | поиск путей финансирования |