ПРИЛОЖЕНИЕ №6

Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей подгруппе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Вариантыитоговыхмероприятий |
| Вариативнаячаст) | Детский сад наш хорош - лучше сада не найдешьПродолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Познакомить с игровым материалом, игрушками, правилами их пользования | 1 неделя сентября |  |
| Осень | Осень наступила (признаки осени)Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе - моросящий дождь, ливень, туман, на участке детского сада),Расширять представления о животных, птицах, их приспособлению к жизни в холодных условиях (прячутся, гибнут насекомые, птицы улетают на юг). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (прохладно - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.).Формировать элементарные экологические представления (рассматривать растения, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда), развивать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы, вести наблюдения за погодой. | 2 неделя сентября | Букет из осенних листьевУкрашение приемной и группы в осеннем стилеПраздник «Осень в гости к нам пришла». |
| Дары осени | Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус­ (овощи).Формировать представления об овощах (огурец, помидор, морковь, репа и др.), различать их по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться предметам окружающего мира.Знакомить детей с пользой овощей и фруктов.Уточнять представления о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде. | 3 неделя сентября | Выставка поделок из овощей и фруктов «Чудесные превращения» |
| Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус (фрукты).Формировать представления о фруктах (яблоко, груша, апельсин), различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты.Знакомить детей с пользой овощей и фруктов.Уточнять представления о труде людей по сбору урожая. Дать первичные представления о сборе урожая некоторых фруктов. | 4 неделя сентября |
| Диагностика индивидуально го развития детей |  | 1 неделя октября | Заполнение карт индивидуальног о развития |
| Вариативнаячасть | Мы - дружные ребята. | 2 неделя октября | Коллективнаяработа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Развивать представления о том, что такое дружба. Формировать представления о том, что важно в дружеских отношениях.Способствовать осознанию причин, приводящих к конфликту, и возможных путей его разрешения. Развивать добрые, теплые отношения между детьми. Развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; сформировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнёров. |  |  |
| Человек | Я-ЧеловекОбогащать социальные представления о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями (цвет волос и глаз, рост, вес, длина волос, половая принадлежность); Закрепить знания детей частей тела и органов чувств; об их назначении.Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение). | 3 неделя октября | Итоговое мероприятие в формепознавательнойбеседы. |
| «Я здоровье берегу - сам себе я помогу»Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.Формировать понимание значения и необходимости гигиенических процедур, знания о предметах, необходимых для поддержания чистоты тела.Дать знания о пользе и значении для здоровья витаминов и продуктов, в которых они содержатся.Воспитывать любовь и заботу о своем теле и здоровье, понимание значимости занятий физкультурой и спортом, закреплять знания некоторых видов спорта.Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. | 4 неделя октября | Изготовление плаката «Алгоритм мытья рук и умывания» |
| Мое село | Мое любимое селоПознакомить детей с местом проживания.Дать первоначальное понятие слову «Родина». Закрепить название села и страны.Познакомить с достопримечательностями села культурного характера: библиотека, школьный музей, клуб. | 1 неделя ноября | Выставка фотографий с видами села. |
| Региональныйкомпонент | Уникальность озера: вода БайкалаПознакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. | 2 неделя ноября | Подборка литературы для родителей «Произведения о Байкале».Создание коллажей «Семейный отдых на Байкале».ПросмотрвидеофильмаБайкале.Подборфотографий, на которых |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | отображены виды Байкала; подборфотографий для фоторепортажа «На Байкале летом и зимой»Совместно с родителями изготовление корабликов из бумаги и бросового материала. |
|  | Растительный мир родного края (цветы, деревья)Формировать первичные представления о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), берёза, рябина, купальница (жарок), рододендрон даурский.Развивать эмоционально-чувственное отношение у детей к окружающему, средствами регионального компонента. Воспитывать элементы экологической культуры, заботливого и бережного отношения к природе. | 3 неделя ноября | Фотовыставка«РастенияПрибайкалья».Совместный с родителями просмотр видеофильма о растениях Прибайкалья.Выставкасовместныхрисунков«РедкиерастенияПрибайкалья |
| Безопасность | Пожарная безопасностьФормировать у детей интерес к собственной безопасности.Формировать основы пожарной безопасности дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «НЕЛЬЗЯ». Формировать правила пожарной безопасности и чувство опасности | 4 неделя ноября |  |
| Зима | На дворе снежок метет - это к нам зима идет!Расширять представления о зиме.Расширять представления о сезонных изменениях в природе.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы.Формировать первичные представления о местах, где всегда зимаЗимние забавы.Расширять представления детей о зимних играх детей (кататься на санках, лыжах, коньках, лепить снеговиков, играть в снежки).Побуждать детей рассказывать, чем они любят заниматься.Вызывать положительный эмоциональный отклик от зимних игр и забав. | 1 неделя декабря | Украшение группы и приемной в зимнем стиле Лепкаснеговиков и других игровых форм совместно с воспитателем |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Народнаяигрушка | Народная игрушка Матрешка.Расширять представление об игрушках, народных игрушках.Знакомить с народными промыслами.Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 2 неделя декабря | Выставкаматрешек |
| Новый год | Г отовимся к Новому годуФормировать прикладные умения при изготовлении новогодних сюрпризов и подарков | 3 неделя декабря | Изготовление подарков для родителей |
| «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»Расширять представления детей о традициях празднования Нового года в мире.Воспитывать желание принимать активное участие в праздниках.Развивать индивидуальные творческие наклонности каждого ребенка.Создавать радостное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия.Формировать прикладные умения при изготовлении новогодних сюрпризов и подарков. | 4 неделя декабря | Новогоднийутренник |
| Региональныйкомпонент | Лесные жители родного краяСпособствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных Прибайкалья.Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным.Расширять представления о диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питании, развитии умения называть части тела животных. Уточнять внешние признаки и повадки диких животных (лисы, волка, медведя, зайца, белки).Уточнять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т. п.). Формировать у детей элементарные экологические представления об охране животных. Воспитывать любовь и заботу к животным.Учить дифференцировать понятиями «дикие» и «домашние» животные. | 2 неделя января | Тематическиевыставки,альбомы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Птицы родного краяОбогащать представления о птицах (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитывать бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). | 3 неделя января | Тематическиевыставки,альбомыПодборфотографий,картинок сизображениемживотных иптиц длясозданияальбомов,книжек-картинок |
|  | Ластоногий символ БайкалаПознакомить с символом Байкала - нерпой.Дать представления о питании, среде обитания. Воспитывать бережное отношение ко всему живому | 4 неделя января | Совместная экскурсия в нерпинарий или просмотр фильма о байкальской нерпе.Рисунок по теме: «Нерпа-ластоногое чудо Байкала» |
| Животные | Животные жарких странЗнакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | 5 неделя января | Оформление стенгазеты «Наш веселый зоопарк» |
| Домашние животные и птицы | Домашние животныеРасширение представлений о домашних животных, об особенностях внешнего вида коровы и лошади, способе передвижения, питании. Закреплять знания о повадках домашних животных (кошки, собаки).Развивать умение называть части тела животных. Уточнять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, питание и т. п.).Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране животных.Домашние птицыРасширять представления о домашних птицах (курица, петух, гусь), об особенностях внешнего вида, способе передвижения, питании.Закреплять представления о повадках домашних птиц. Развивать умение называть части тела птиц, их отличительные признаки (перья, клюв, 2 ноги). Уточнять представления детей об условиях, необходимых для жизни птиц.Формировать у детей элементарные экологические представления об охране птиц. | 1 неделя февраля | Групповойальбом«Мой домашний питомец» (совместное фото с домашними питомцами)Выставкадетскоготворчества«Нашидомашниепитомцы» |
| Тематическаявыставка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моя семья | Моя дружная семьяДать представления детей о своей семье. Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа).Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать уважение к труду взрослых.Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное заботливое отношение к пожилым людям. | 2 неделя февраля | Создание тематических альбомов «Моя семья», «Профессии моих родителей» |
| Бытовыеприборы.Безопасностьдома. | Бытовые приборы. Безопасность дома.Продолжать знакомить детей с домашними предметами (различать и называть предметы бытовой техники). Учить безопасному обращению с бытовой техникой. Обучать детей навыкам рассматривания и обследования предметов, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением и разумным способом поведения в предметном мире.Воспитывать бережное отношение к предметному миру; формировать осознанный способ безопасного для ребёнка поведения.Формировать умение группировать и классифицировать (мебель - посуда) хорошо знакомые предметы | 3 неделя февраля | Выставка плакатов по безопасности в разных ситуациях». |
| ДеньзащитникаОтечества | Наши папы - защитники России»Военная техника.Знакомить с «военными» профессиями, военной техникой.Воспитывать любовь к Родине.Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | 4 неделя февраля | Подарок папе (дедушке) |
| Весна | Весна. Признаки весны.Обогащать представления детей о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей, трудовой деятельности.Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие.Обогащать опыт исследовательских действий по изучению качеств и свойств объектов живой и неживой природы, обогащать опыт исследовательских действий. | 1 неделя марта | Тематическоеразвлечение.Выставкадетскоготворчества. |
| Мамин день Профессии | Мамочка любимаяВоспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.. Формировать представления о том, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи, какие вкусные блюда они готовят.Воспитывать уважительное отношение к труду мамы. Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. | 2 неделя марта | Музыкальный праздник «Женский день - 8 Марта».Фотовыставка «Мама милая моя» |
| Транспорт | Наземный транспорт. Профессии.Формировать представления о транспортных средствах (внешний вид, из каких частей состоит, их назначение идр).Развивать умение различать транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик). | 3 неделя марта | Сюжетно­ролевая игра по правилам дорожного движения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Формировать представления о том, как трудятся люди на транспорте.Знакомить с профессиями (водитель, шофер) |  | Выставкадетскоготворчества |
| Безопасность | Азбука пешехода. Безопасность на дорогеПродолжать знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. | 4 неделя марта | Спортивноеразвлечение«Правилапешехода» |
| Одежда | Мир одежды.Продолжать знакомить детей с предметами одежды (различать и называть предметы одежды). Совершенствовать умения называть цвет, размер, некоторые качества, подводить к пониманию того, что в разное время года мы носим разную одежду ( зимняя, летняя).Учить дифференцировать: одежда- зимняя, летняя. | 1 неделя апреля | Конкурс «Салон кукольной одежды» (обновить одежду куклам) |
| Мир обуви.Продолжать знакомить детей с предметами одежды (различать и называть виды обуви).Совершенствовать умения называть цвет, размер, некоторые качества, подводить к пониманию того, что в разное время года мы носим разную обувь (обувь зимняя, летняя).Учить дифференцировать: одежда- обувь. | 2 неделя апреля | Тематическаявыставка |
| Посуда.Продуктыпитания. | Посуда. Продукты питания.Продолжать знакомить детей с домашними предметами (различать и называть предметы посуды) и продуктами питания.Обучать детей навыкам рассматривания и обследования предметов, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением и разумным способом поведения в предметном мире.Воспитание бережного отношения к предметному миру; формирование осознанного способа безопасного для ребёнка поведения. | 3 неделя апреля | Оформление«Уголкаэтикета» |
| Мебель | МебельПродолжать знакомить детей с домашними предметами (различать и называть предметы мебели).Обучать детей навыкам рассматривания и обследования предметов, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением и разумным способом поведения в предметном мире.Воспитывать бережное отношение к предметному миру; | 4 неделя апреля | Конкурс поделок «Кукольная мебель» |
| Волшебницавода | Волшебница водаПродолжать знакомить детей со значением воды для всего живого (растений, животных, людей) Продолжать знакомить со свойствами воды (холодная - теплая, прозрачная- непрозрачная, цветная, вода в состоянии льда; предметы тонут -не тонут) | 1 неделя мая | Проведение экспериментов с водой |
| Диагностика индивидуального развития детей |  | 2 неделя мая | Заполнение карт индивидуальног о развития |
| Региональныйкомпонент | Труд и отдых на БайкалеСформировать представление о летнем и зимнем отдыхе на Байкале, о необходимости защиты озера Байкал от загрязнения. | 3 неделя мая | Фотовыставка «Труд людей на Байкале»Конкурсколлажей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Давайсохраним!»Выставка плакатов «Правила поведения на природе» |
| Скоро лето | Лето жаркое идет, много солнца принесетРасширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.Обучение детей элементарным навыкам безопасного поведения.Формировать представления детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на улице | 4 неделя мая | Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Игры -эксперименты с водой. |

Комплексно-тематическое планирование в средней подгруппе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Вариантыитоговыхмероприятий |
| Вариативнаячасть | Мы снова вместе. Наши игрушкиФормировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.. расширять представления о сотрудниках д/с. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге, игрушкам. | 1 неделя сентября |  |
| Осень | Яркие осенние листьяРасширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. | 2 неделя сентября | Выставка детского творчества. Праздник «Осень в гости к нам пришла». |
| Дары осени | Дары осени: ОвощиРасширять представления о фруктах. Закреплять навыки использования обобщающих понятий (овощи). Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, (капуста, лук, морковь, картофель). Формировать начальные представлений о здоровом образе жизни, о пользе овощей. | 3 неделя сентября | Выставка поделок из овощей и фруктов «Чудесные превращения» |
| Дары осени: Фрукты.Расширять представления о фруктах. Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты (яблоко, груша, апельсин, банан). Закреплять навыки использования обобщающих понятий (овощи, фрукты). Формировать начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе фруктов. Формировать первичных представлений о труде людей по сбору урожая на огороде. | 4 неделя сентября |  |
| Дары осени: ягоды, грибыДать первичные представления о сборе урожая, о некоторых ягодах, грибах.Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные ягоды и грибы. Закреплять навыки использования обобщающих понятий (овощи, фрукты, ягоды, грибы). Формировать начальные представлений о здоровом образе жизни, о пользе ягод и грибов.Формировать первичные представления о труде людей по сбору урожая в саду и в лесу. | Чаепитие с дарами осени |
| Диагностика индивидуально го развития детей |  | 1 неделя октября | Заполнение карт индивидуальног о развития |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариативнаячасть | Мы и взрослые | 2 неделя октября |  |
| Я -человек | Что я знаю о себеОбогащать социальные представления о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями (цвет волос и глаз, рост, вес, длина волос, половая принадлежность);органы чувств и их назначение люди - живые,они питаются, передвигаются, дышат воздухом, чувствуют, им нужна пища, чистая вода и свежий воздух, тепло, свет; особенности, присущие только человеку: люди общаются с другими людьми, думают, разговаривают, видят красоту природы, трудятся, заботятся о других людях, растениях, животных, условиях среды, проявляют доброту.Расширять представления о функциях частей тела, о разнообразии органов чувств, их гигиене и профилактике | 3 неделя октября | Спортивное развлечение День здоровья |
| Мое здоровье | Я здоровье берегу - сам себе я помогуФормировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек;Развивать умения элементарно описывать свое самочувствие; умение привлечь внимание к взрослым в случае неважного самочувствия, недомогания; Развивать умения избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения.Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. | 4 неделя октября | Оформление выставки семейных работ «Какпредупредитьпростудныезаболевания» |
| Мой дом. | Мой дом. Мое село.Дать первоначальные представления о селе, в котором живут дети.Знакомить с основными объектами села (школа, магазин, аптека, парикмахерская).Учить правильно, называть село. | 1 неделя ноября | Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества |
| Региональныйкомпонент | Уникальность озера: вода БайкалаПродолжать знакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале.Расширять словарный запас.Воспитывать бережное отношение к природному наследию СибириПриродная лаборатория (невидимые санитары озера Байкал)Формировать представления о байкальской воде как среде обитания невидимых санитаров озера. Развивать познавательный интерес к его обитателям. | 2 неделя ноября | Просмотр и обсуждение видеофильма о Байкале. |
| «Живое вокруг нас: цветы и травы» Растительный мир родного краяФормировать первичные представления о растительном мире Прибайкалья, о растениях | 3 неделя ноября | Созданиетематическогоальбома |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | смешанного сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), берёза, рябина, купальница (жарок), рододендрон даурский |  |  |
| Азбукабезопасности | Пожароопасные предметы.Предметы, требующие осторожного обращения. «Малышам об огне»«Как происходят пожары»«Что делать при пожаре»«Пожарная безопасность в природе» | 4 неделя ноября | Выставка работ «Огонь -друг, огонь-враг |
| ЗимаЗимние забавы | «Вот пришли морозцы, и зима настала»Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Зимние забавыРасширять представления детей о зимних играх детей (кататься на санках, лыжах, коньках, лепить снеговиков, играть в снежки).Побуждать детей рассказывать, чем они любят заниматься.Вызывать положительный эмоциональный отклик от зимних игр и забав.Обогащать знания детей о безопасном поведении зимой.Обогащать знания детей о безопасном поведении во время игр. | 1 неделя декабря | Лепкаснеговиков и других игровых форм совместно с воспитателем.Выставка снеговых и ледовых форм на прогулочном участке «Зимняя сказка» Изготовление альбомов о зимних видах спорта. |
| Игрушки | Игрушки. Народная игрушкаРасширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами.Продолжать знакомить с устным народным творчеством.Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 2 неделя декабря | Конкурс «Игрушка своими руками» |
| Новогоднийпраздник | «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»Воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | 3 неделя декабря | Украшение группы и приемнойВыставкановогоднейигрушки. |
| Новогоднийпраздник | «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить детей с традициями празднования Нового года в различных странах.Создавать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.Воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к | 4 неделя декабря | НовогоднийутренникВыставка нетрадиционных елок «Елочка, елочка - колкая иголочка». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.Обогащать знания детей о безопасном проведении праздника. |  |  |
| Региональныйкомпонент | Лесные жители родного края.Птицы родного краяСпособствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным. | 2 неделя января | Подборфотографий,картинок сизображениемживотных иптиц длясозданияальбомов,книжек-картинок.Создание макета «Животные в лесу», «Птицы» |
| Ластоногий символ озера БайкалСпособствовать формированию первичных ценностных представлений о нерпе, строении её тела, способах передвижения, питания, заботе о потомстве. Устанавливать связи между внешним видом | 3 неделя января | Совместная экскурсия в нерпинарий или просмотр фильма о байкальской нерпе.Наблюдение за нерпами.Изготовление нерпы из бросового материала.Фотовыставка «Сохраним нерпу». Развлечение «Нерпенок в гостях у ребят». |
| Животные жарких стран | Животные жарких странЗнакомить с многообразием природы; с животными различных климатических зон.Знакомить с климатическими условиями разных материков.Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд).Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги | 4 неделя января | Изготовление макета «Животные жарких стран» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Домашниеживотные | Домашние животныеРасширять представления об уходе за домашними животными.Упражнять детей в узнавании и назывании домашних животных и их детенышей, закрепить знания об их отличительных признаках, какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних животных.Развивать умения в уходе за домашними питомцами. Расширять знания о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни животных | 5 неделя января | Изготовление моделей: «Модели ухода за животными». |
| Птицы | Домашние птицыРасширять представления об уходе за домашними птицами;Упражнять детей в узнавании и назывании домашних птиц и их детенышей, закрепить знания об их отличительных признаках, какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних птиц.Развивать умения в уходе за домашними питомцами. Расширять знания о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни животных Зимующие птицыРасширять представления детей об условиях жизни птиц зимой, закрепить понятие «зимующие птицы». Воспитывать заботливое отношение к птицам, активизировать в речи обобщающие слова «зимующие птицы», расширять словарный запас.Формировать у детей элементарные экологические представления об охране птиц.Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию, узнавать их.Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Формировать представления детей об охране птиц | 1 неделя февраля | ВыставкадетскоготворчестваВыставка кормушек «Покормите птиц зимой». |
| Вариативная | Подари мне радость. | 2 неделя | Создание |
| часть | Закрепить представление детей о семье как дружном, любящем, заботливом коллективе; продолжать формировать представление о социальной роли каждого члена семьи.Формировать представление детей о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын или дочь, внук или внучка, брат или сестра. | февраля | тематических альбомов «Моя семья», «Профессии моихродителей», « |
| Бытовая | Бытовая техника. Безопасность дома. | 3 неделя | Экскурсия на |
| техника. | Обогащать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту. Учить безопасному обращению с бытовой техникой.Обучать детей навыкам рассматривания и обследования предметов, выделяя особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением и разумным способом поведения в предметном мире. Воспитывать бережное отношение к предметному миру; формировать осознанный способ безопасного для ребёнка поведения. Формировать умение группировать и классифицировать (мебель - посуда) хорошо знакомые предметы | февраля | кухню детского сада |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДеньзащитникаОтечества | «Буду в армии служить, буду Родину хранить» (военные профессии)Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Воспитывать любовь к Родине.Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). | 4 неделя февраля | Спортивныйпраздник«Рыцарскийтурнир» |
| Весна | «Мир за окном: весна пришла»«Весенние ручейки» «Тает снежок, расцветает лужок»Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения.Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде. | 1 неделя марта | Тематическоеразвлечение.Выставкадетскоготворчества |
| Мамин день | «Вот какая мама, золотая прямо»Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них, делать им подарки.Развивать умение самостоятельно выполнять элементарные трудовые действия, чтобы помогать взрослым, обслуживать себя.Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей, в каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность) | 2 неделя марта | Музыкальный праздник « Международный Женский день - 8 Марта». Фотовыставка «Мама милая моя» |
| Транспорт.Профессии. | Транспорт. Профессии.Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях. Закреплять представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.Расширять представления о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. | 3 неделя марта | Сюжетно­ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества |
| Азбукапешехода | Азбука пешеходаПродолжать знакомить со светофором.Закрепить представления о светофоре о его сигналах. Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов на дороге и представление о безопасности и правилах поведения у проезжей части | 4 неделя марта | Изготовление макета улицы со знаками , светофором и транспортом |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Одежда, обувь | Предметы одеждыЗакрепить представления детей об одежде и обуви, об уходе за ними, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде и обуви для мальчиков и девочек. Совершенствовать навык группировки и классификации (одежда-обувь). | 1 неделя апреля |  |
| Мебель | МебельРасширять представления детей о мебели.Закрепить представления детей о видах мебели; материалах, из которых изготовлена мебель; закрепить знания о частях мебели, ее разновидностях и назначении. Учить составлять описательные рассказы, рассказы- сравнения.Формировать представления о том, что любая вещь создана трудом многих людей.Развивать умение аргументировано группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы. | 2 неделя апреля | Конкурс «Мебель для кукол своими руками» |
| Посуда.Продуктыпитания. | Посуда. Продукты питания.Расширить знания детей о видах посуды; названия материалов, из которых изготовлена посуда; закрепить знания о частях посуды, ее разновидностях и предназначении.Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу (посуда - фарфоровая, стеклянная, пластмассовая). Формировать представления о том, что любая вещь создана трудом многих людей. | 3 неделя апреля | Тематическая выставка «Голубая гжель» |
| Азбукабезопасности | Безопасное поведение в природе и на улице.Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.Формировать навыки безопасного поведения (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём, во время новогодних праздников, кататься на санках только под присмотром взрослых). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой). | 4 неделя апреля | Изготовлениекнижек-малышек«Азбукабезопасности» |
| Волшебницавода | Волшебница водаПродолжать знакомить детей со значением воды для всего живого (растений, животных, людей) Продолжать знакомить со свойствами воды (холодная-теплая, прозрачная- непрозрачная, цветная, вода в состоянии льда; предметы тонут -не тонут) | 1 неделя мая | Проведение экспериментов с водой |
| Диагностика индивидуально го развития детей |  | 2 неделя мая | Заполнение карт индивидуальног о развития |
| Региональныйкомпонент | Труд и отдых на БайкалеСформировать представление о профессиях людей, проживающих у Байкала, о летнем и зимнем отдыхе на Байкале, о необходимости защиты озера Байкал от загрязнения. | 3 неделя мая | Фотовыставка «Труд людей на Байкале»Коллаж «Давай сохраним!» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Выставка плакатов «Правила поведения на природе» |
| Скоро лето | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.Знакомить с летними видами спорта.Формировать представление о безопасном поведении в лесу. | 4 неделя мая | Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» «На асфальте мелом Мы рисуем лето» |

Комплексно-тематическое планирование в старшей подгруппе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Вариантыитоговыхмероприятий |
| Вариативнаячасть | «Мой любимый детский сад. Обучаться начинаю - очень многое узнаю» ( День знаний. Детский сад. Школа и школьные принадлежности)Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.Расширять представления о профессиях работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.), о предметном окружении, правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками.Формировать дружеские взаимоотношения между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела), умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.Продолжать развивать представление об изменении позиции ребёнка в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим).Развивать осознание ребёнком своего места в обществе, расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива.Познакомить со школьными принадлежностями. Рассказать о школьной жизни, режиме. | 1неделясентября |  |
| Осень | «Осенняя красота природы в моем селе»Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах.Расширять представления о неживой природе. | 2 неделя сентября | Выставкадетскоготворчества. |
| Дары осени: овощи , фрукты, ягоды, грибыУточнять названия, отличительные признаки и качества овощей, фруктов. Знакомить детей с пользой овощей, фруктов, их значением и влиянием на здоровья человека. Систематизировать представления об использовании овощей, фруктов в пищу, о заготовке овощей, фруктов, учить избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. | 3 неделя сентября | Выставка поделок из овощей и фруктов «Чудесные превращения»Праздник «Осень в гости к нам пришла». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Литературный досуг «Осень золотая» |
|  | Откуда хлеб пришел. Труд людей (осенью).Познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.На основе расширения представления об окружающем мире воспитывать у детей уважение к людям труда (хлеборобам, хлебопекам), бережное отношение к хлебу, вызывать интерес к коллективному труду.Дать представления о пользе хлеба для здоровья человека.Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. | 4 неделя сентября | Практическая деятельность «Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку» |
| Диагностика индивидуально го развития детей |  | 1 неделя октября | Заполнение карт индивидуальног о развития |
| Я -человек | Мои праваДать детям общее представление об их правах (право иметь имя, на любовь и заботу родителей, на сохранение и укрепление здоровья, на образование и др.)Дать детям представления, о том, что все люди имеют право на уважение, внимание и заботу, независимо от богатства или бедности, его цвета кожи, места жительства, возраста, языка.Подвести детей к понятию, что все рождаются свободными и равными. Все имеют право свободно выражать свои мысли, суждения.Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений | 2 неделя октября | Тематическаявыставка |
| Я вырасту здоровым | Что я знаю о себеФормировать положительную самооценку.Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.Расширять знания детей о самих себе, о своей семье. | 3 неделя октября | Выставка детского рисунка «Моя семья» |
|  | Я вырасту здоровымРасширять представления о здоровом образе жизни (соблюдение режим труда и отдыха, занятие физкультурой и спортом)Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни, соблюдать правильное питание, закрепить понятие о вредных и полезных продуктах.Закреплять навыки самообслуживания, культуры принятия пищи, умывания, одевания. | 4 неделя октября | Изготовление семейных газет «Я и мое здоровье»,Спортивный праздник «День здоровья» |
| Мой любимый городМоя страна. Символы | Продолжать знакомить с родным городом - как столицей Восточной Сибири.Познакомить с правительством области (губернатор, мэр), символикой Иркутской области | 1 неделя ноября | Оформлениепатриотическогоуголка |
| государства. Главный город - Москва | Моя страна. Символы государства. Главный город - МоскваРасширять представления детей о России как многонациональной единой стране, ее названии, |  | Тематический альбом «Путешествие по Москве» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | столице, государственных праздниках и о своей причастности к стране.Воспитывать уважение к людям разных национальностей.Углублять и уточнять представления о Родине - России, ее культурном наследии, русской культуре. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.Воспитывать чувства гордости за свою страну, любви к ней. |  |  |
| Региональныйкомпонент | Уникальность озера: вода БайкалаПознакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.Природная лаборатория (невидимые санитары озера Байкал)Формировать дифференцированные представления о разнообразии невидимых санитарах озера Байкала, местонахождении в озере. | 2 неделя ноября | Организация поездки на Байкал в разное время года.Изготовление макета озера Байкал.Совместный просмотр спектакля «Легенды седого Байкала» в ТЮЗе либо в видеозаписиТематические выставки по темам«Глубинная вода Байкала», «Фильтры» (как и чем очистить воду?),«Водные виды спорта»Организация экскурсии в Лимнологичес кий музей или просмотр видеофильма о жизни в недрах БайкалаСемейнаяколлекция«Байкальскаягубка»Фотовыставка«ОбитателиБайкальскихглубин» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Коллективноепанно«НезаменимыепомощникиБайкала» |
|  | Растительный мир ПрибайкальяСистематизировать, уточнять, обобщать представления детей об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса, его ярусности.Деревья: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), лиственница, берёза, ольха, рододендрон даурский, брусника, купальница (жарок), водосбор (колокольчик), прострел (подснежник) | 3 неделя ноября | Выставка коллажей «Растительный мир Байкала».Изготовление книжек- малышек об уникальных растениях озера Байкал.Сбор гербария на берегах Байкала.Акция«Посадим сосну сибирскую» |
| Пожарнаябезопасность | Пожарная безопасностьРасширять представления об источниках опасности в быту (бытовые электроприборы, газовая плита). Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную.Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, мерах предосторожности при пользовании электрическими приборами, об элементарных правилах поведения во время пожара.Закрепить представления о том, что в случае необходимости звонят по телефонам 01, 02, 03. Правила безопасности по использованию новогодних атрибутов (бенгальские свечи, фейерверки, елочные гирлянды, свечи, елочная мишура и домашние животные) | 4 неделя ноября | Мини - музей по пожарной безопасности. Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбукабезопасности». |
| Зима | «На дворе снежок метет - это к нам зима идет!»Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.Формировать представления детей об охране птиц. | 1 неделя декабря | Выставка снеговых и ледовых форм на прогулочном участке «Зимняя сказка»Выставка детского творчества Выставка кормушек «Покормите птиц зимой». |
| Региональныйкомпонент | Культура родного края.Сибирские промыслы и быт народов родного края.Познакомить с культурой народов Сибири (культурой бурят) - песни, музыка, танцы, орнаменты. | 2 неделя декабря | Выставканациональныхорнаментов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Воспитывать уважение к людям других национальностей, к их традициям и культуре. |  | РазучиваниетанцевСлушаниемузыки |
| Новогоднийпраздник | Новый год у воротПривлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении.Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | 3 неделя декабря | Изготовлениеадвент­календаря |
| Новогоднийпраздник | Новый год у воротПознакомить с традициями празднования нового года в различных странахНародные праздники - Рождество, Крещение | 4 неделя декабря | Новогодний утренник Новогодний утренник Выставка новогодней игрушки. Выставка нетрадиционных елок «Елочка, елочка - колкая иголочка». |
| Региональныйкомпонент | Животный мир ПрибайкальяСистематизировать первоначальные представления о типичных представителях животного мира Прибайкалья. Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным. | 2 неделя января |  |

Серебристое богатство Байкала

Обогащать представления детей о рыбном богатстве озера.

Составление
фотоальбома о
рыбе и рыбаках
Прибайкалья.

Организация
экскурсии в
Лимнологичес
кий музей,
рыбоводный
завод или
просмотр
видеофильма о
рыбах и рыбном
промысле.

Расширять представления о Сибирском комплексе рыб озера (общесибир ские виды: карповые, окунёвые, щуковые).

Продолжать знакомить детей со строением и физиологичес кими особенностями рыб: форма тела, чешуя и скелет, пищеварительная система, дыхательная система.

Уточнить представления о миграции рыб.

Дать представления о редких и исчезающих рыбах, занесенных в Красную книгу.

Развивать стремление изучать богатств озера

Конкурс
рисунков «Мы
на рыбалке»

3 неделя Коллективный января экологический проект «Этот удивительный мир нерпы

Совместная
экскурсия в
нерпинарий или
просмотр
фильма о
байкальской
нерпе.

**Ластоногий символ озера Байкал**

Формирование ценностных представлений о нерпе - как уникальном ластоногом млекопитающем, эндемике озера Байкал.

Способствовать формированию позиции защитника животных бездушно истребляемых человеком.

Конкур

с литературных
произведений о
нерпе.

Выставка

рисунков

«Байкальское

чудо».

4 неделя Проект

января исследовательск

ий «Ветры на
Байкале» (в
условиях детско-
взрослого
взаимодействия)

Организация
наблюдения за

**Ветры Байкала**

Продолжать формировать представление о взаимосвязи воды и ветра на Байкале, через экспериментирование и практическую деятельность активизировать умение устанавливать причинно-следственные связи, о том, что огромная масса воды способствует возникновению ветров различных направлений.

Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека в Сибири во многом зависит от Байкала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ветром на Байкале.Конкурс на лучший флюгерТематическаяфотовыставка«Ветренаяпогода»Экспериментиро вание родителей с детьми с «Что бывает с различными предметами при сильном ветре?» |
| Животные Севера и Юга | Животные Севера и ЮгаЗнакомить с многообразием природы; с животными различных климатических зон (Севера и Юга). Знакомить с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд). Расширять представления о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. Систематизировать знаний о диких животных. Закреплять знания об отличиях диких и домашних животных.Воспитывать бережное отношение к природе.Расширять представления детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги. | 5 неделя января | Оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»;Выставка репродукций произведений художников о животных; |
| Безопасность | Безопасность дома.Формировать у детей представлений об опасных предметах для человека, правилах пользования ими (нож, иголки, ножницы, спички, электричестве, открытом кране с водой и т.д.)Развивать интерес к предметам домашнего быта. Обобщать знания о пользе и опасности электричества. Расширять знания безопасного поведения детей дома. Закреплять знания о безопасности, правилах поведения в быте, умение правильно себя вести в различных ситуациях (звонок неизвестного в квартиру, призывы о помощи, нахождение у открытого окна или балкона) Обучать основам личной безопастности,Закреплять представление детей об опасных для жизни ситуациях. | 1 неделя февраля | Изготовление плаката «Один дома» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Моя семья. Безопасность | Моя семья.Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях. Формировать представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми не только своего имени, фамилии и возраста; имен родителей, но и происхождения имени, отчества и фамилии.Формирование интереса к семье, членам семьи. Расширять знания о профессиях членов семьи. Воспитывать уважение к труду взрослых.Расширять гендерные представления, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. | 2 неделя февраля | Создание тематических альбомов «Моя семья», «Профессии моихродителей»,Презентациисемьи«Семейноехобби»; |
| Мебель.Бытоваятехника. | Мебель. Бытовая техника. БезопасностьРасширять представления детей о предметах мебель и предметах облегчающих жизнь человека в быту. Закрепить представления детей о видах мебели; материалах, из которых изготовлена мебель; закрепить знания о частях мебели, ее разновидностях и назначении.Учить составлять описательные рассказы, рассказы - сравнения.Формировать представления о том, что любая вещь создана трудом многих людей.Развивать умение аргументировано группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы. Обогащать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быт у (кофемолка, миксер, мясорубка и др.). | 3 неделя февраля | Конкурс поделок из бросового материала «Мебель для кукол» |
| Людимужественны х профессий | «Буду в армии служить, буду Родину хранить» (военные профессии)Продолжать расширять представления детей о Российской армии.Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | 4 неделя февраля | Спортивныйпраздник«Рыцарскийтурнир» |
| Весна | «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.Развивать интерес к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами.Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту. | 1неделямарта | Выставкадетскоготворчества«Весеннеенастроение» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Перелетные птицыЗакрепить представления детей о перелетных птицах, упражнять детей в узнавании и назывании перелетных птиц, закрепить знания об их отличительных признаках, значение птиц в жизни людей.Расширять представления об условиях, необходимых для жизни птиц.Систематизировать представления детей о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). |  | Изготовление альбома «Птицы Сибири». |
| Мамин день | Женский праздник. Женские профессии.Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.Закрепить представления детей о профессиях мам; уточнить виды деятельности женщин; формировать представления о поколениях, возрастах человека. Расширять представления о женских профессиях. Формировать представления о том, как трудятся люди, какими инструментами они пользуются, какие трудовые действия совершают, какие машины ускоряют и облегчают труд человека.Воспитывать добросовестное отношение к работе, к результатам труда взрослых.Развивать умение самостоятельно выполнять элементарные трудовые действия, чтобы помогать взрослым, обслуживать себя.Развивать дифференцированное восприятия трудового процесса, вычленение его компонентов.Уточнять представления о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых.Расширять гендерные представления.Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться. | 2 неделя марта | Музыкальный праздник « Женский день - 8 Марта».Фотовыставка «Мама милая моя» |
| Транспорт. | Транспорт. Профессии на транспорте. Правила дорожного движения.Систематизировать знания детей о том, что существуют различные виды транспорта, его назначении, значении в жизни современного общества.Формировать представления о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их.Закреплять правила поведения в транспорте; учить безопасному поведению на улицах большого города. Формировать представления о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения. Закрепить обобщающее понятие «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. | 3неделямарта | Изготовлениевидовтранспорта из бросового материала.Выставкадетскоготворчества |
| Безопасность | Правила дорожного движения.Продолжать знакомить и закреплять дорожные знаки, правила дорожного движения.Продолжать воспитывать культуру поведения на дороге, внимательность ко всем участникам дорожного движения | 4 неделя марта | Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Изготовление макета улиц, дорожных знаков |
| Безопасность | Один домаФормировать у детей представлений об опасных предметах для человека, правилах пользования ими (нож, иголки, ножницы, спички, электричестве, открытом кране с водой и т.д.)Развивать интерес к предметам домашнего быта. Обобщать знания о пользе и опасности электричества. Расширять знания безопасного поведения детей дома. Закреплять знания о безопасности, правилах поведения в быте, умение правильно себя вести в различных ситуациях (звонок неизвестного в квартиру, призывы о помощи, нахождение у открытого окна или балкона) Обучать основам личной безопастности,Закреплять представление детей об опасных для жизни ситуациях. | 4 неделя ноября | Изготовление плаката «Один дома» |
| Одежда.Обувь.Головныеуборы. | Одежда. Обувь. Г оловные уборы.Закрепить представления детей об одежде и обуви, об уходе за ними, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде и обуви для мальчиков и девочек.Совершенствовать навык группировки и классификации (одежда-обувь- головные уборы). | 1неделяапреля | Выставкадетскоготворчества«Веселыйшляпник» |
| Денькосмонавтики Моя планета. | Путешествие в космосФормировать начальные знания о Космосе (солнце, небо, звезды)Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца) Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мираРазвитие интереса к деятельности человека по освоению космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать.Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах). | 2 неделя апреля | Спортивныйпраздник«Космическоепутешествие».Выставка детского рисунка «Этот загадочный космос». |
| Посуда.Продуктыпитания. | Посуда. Продукты питания.Закреплять представления детей о видах посуды; названия материалов, из которых изготовлена посуда; закрепить знания о частях посуды, ее разновидностях и предназначении.Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу, классифицировать (посуда - фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая) Развивать умение различать предметы русского быта, называть их (рукомойник, печь, чугунок, ухват, кочерга, самовар, коромысло, ведро, корыто, стиральная доска, глиняный горшок).Формировать представления о том, что любая вещь создана трудом многих людей. | 3 неделя апреля | Роспись подносов в технике «Жостово»Роспись ложек или чашек с технике «Хохлома» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Региональныйкомпонент | Быт народов родного края.Познакомить с бытом народов родного края (домашний быт- жилье. одежда, продукты питания и национальные блюда)Познакомить с промыслами народов Сибири (охота, рыбалка, скотоводство, земледелие)Воспитывать уважение к людям других национальностей, к их традициям и культуре | 4 неделя апреля | Изготовление бурятской юрты. |
| День победы | «Имена Победы»«Какие бывают музеи и памятники героям сражений»Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов. | 1 неделя мая | Праздник «День Победы"ВыставкадетскоготворчествПроектнаядеятельность«Дорогамивойны" |
| Диагностика индивидуально го развития детей |  | 2 неделя мая | Заполнение индивидуальных карт развития |
| Региональныйкомпонент | Труд и отдых на БайкалеСформировать представление о профессиях лесника и ученого-эколога.Уточнить представления о местах и возможностях отдыха (организованный и дикий») и туризма (пеший, водный, автотуризм) на Байкале. Формировать представление детей о вредоносном воздействии человека на озеро Байкал (заводы, города и поселки, стройки, водный транспорт, железная дорога, туристы и отдыхающие). Актуализировать представление о необходимости охраны озера Байкал. | 3 неделя мая | Составление рассказов о тех, кто трудится на Байкале и в его окрестностях.Выпусксемейной газеты «Отдыхаем на Байкале».Конкурс семейного рассказа «Что нас связывает с Байкалом».Совместное изготовление коллажей с родителями «Давай, сохраним!».Индивидуальные задания для родителей записать видео фильм «Наши славные дела на Байкале» (отразить труд детей по очистке прибрежных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | мест от мусора) и другие. |
| Скоро лето | «Все живое вокруг нас радуется солнышку: птицы и насекомые, цветы и травы»Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. | 4 неделя мая | Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Игры -эксперименты с водой. |

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе подгруппе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| Вариативнаячасть | «Обучаться начинаю - очень многое узнаю»Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам..Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика. | 1неделясентября | Праздник «День знаний» |
| Осень | Осенняя красота природы в моем городеРасширять знания детей об осени.Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе Дать представления об экосистемах, природных зонах.Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях. | 2неделясентября | Праздник «Осень».Выставка детского творчества, создание макетов. |
| Дары осени: овощи- фрукты. | Дары осени: овощи, фрукты, грибы и ягодыУточнять названия, отличительные признаки и качества овощей, фруктов.Знакомить детей с пользой овощей, фруктов, их значением и влиянием на здоровья человека. Знакомить детей с природными сообществами «Сад», «Поле» (причинно­следственные связи внутри природного сообщества).Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.Закрепить понятия о съедобных и ядовитых грибах и ягодах, правилах поведения в лесу. | 3неделясентября | Выставка детского творчества. Выставка поделок из овощей и фруктов «Чудесные превращения» Праздник «Осень в гости к нам пришла». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Путь хлеба. Сельскохозяйст венный труд | «Откуда хлеб пришел...» Сельскохозяйственный трудПродолжать знакомить с процессом выращивания хлеба; закреплять представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол. Расширять представления детей о профессиях, участвующих в выращивании и изготовлении хлеба. Познакомить детей с русскими традициями выпечки хлеба, данным процессом в современных условиях. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают хлеб.Дать представления о пользе хлеба для здоровья человека.Закрепить знания детей о том, что хлеб- один из самых главных продуктов питания в России. Воспитывать уважение к хлебу, как к продукту, особо почитаемому людьми. | 4неделясентября | Практическая деятельность «Я пеку, пеку, пеку Деткам всем по пирожку» |
| Диагностика индивидуальног о развития |  | 1неделяоктября | Заполнение карт индивидуального развития |
| Мои права и обязанности. | Мои права и обязанности.Продолжать формировать у детей основы правового сознания: все люди на Земле защищены Законом, никто не может нарушать Права, записанные в Декларации Познакомить с понятиями «право» и «обязанность». Расширять представления о своих правах.Познакомить детей с их первым документом «Свидетельство о рождении», с тем, как на Руси давали имена, что они означали. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. | 2неделяоктября | Спортивноеразвлечение,тематическоеразвлечение. |
| Мое здоровье | Что я знаю о себе«Я здоровье берегу - сам себе я помогу»Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.Формировать положительную самооценку. Закреплять знание об организме человека. Закрепить знания детей о самих себе. | 3 неделя октября | Изготовление семейных газет «Я и мое здоровье», Спортивный праздник «День здоровья» |
| Мой город, моя страна | Мой город. Иркутский острог Формировать интерес к истории родного города, воспитывать чувство любви и гордости к своей малой Родине.Рассказать детям о символике города (герб, флаг, гимн), прослушать гимн, обсудить его содержание.Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города.Знакомить с достопримечательностями родного города. | 4 неделя октября | Выставка детского творчества.Выставка макетов достопримечательност ей Иркутска Фотовыставка «Мой любимый город» (совместно с родителями). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День народного единства | «С чего начинается Родина»«Символика страны, в которой я живу» «Москва - столица России»«Имею права и обязанности»Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины. | 1неделяноября | Конкурс на лучшего чтеца «Стихотворение о Родине» (предварительная подача заявки) |
| Региональныйкомпонент | Уникальность озера: вода Байкала. Природная лаборатория (невидимые санитары Байкала)Продолжать знакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале;расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.Формировать представления о байкальской воде как среде обитания невидимых санитаров озера. Развивать познавательный интерес к его обитателям. | 2неделяноября | Организация поездки на Байкал в разное время года.Изготовление макета озера Байкал.Семейный проект «Книга народных примет о Байкале»Совместный просмотр спектакля «Легенды седого Байкала» в ТЮЗе либо в видеозаписиТематические выставки по темам «Глубинная вода Байкала», «Фильтры» (как и чем очистить воду?), «Водные виды спорта» |
|  | Природная лаборатория (невидимые санитары озера Байкал)Формировать дифференцированные представления о разнообразии невидимых санитарах озера Байкала, местонахождении в озере. |  | Коллективное панно «Незаменимые помощники БайкалаОрганизация экскурсии в Лимнологичес кий музей или просмотр видеофильма о жизни в недрах БайкалаИзготовление макета экосистемы озера Байкал.Конкурс рисунков «Узнай это кто» (невидимые санитары озера). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Викторина «Что мы знаем об экосистеме озера Байкал» |
|  | Растительный мир ПрибайкальяСистематизировать, уточнять, обобщать представления детей об основных группах растений разных сообществ, о росте и развитии растений сибирского леса, его ярусности.Деревья: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), лиственница, берёза, ольха, рододендрон даурский, брусника, купальница (жарок), водосбор (колокольчик), прострел (подснежник). | 3 неделя ноября | Коллективный экологический проект «Этот удивительный мир природы»Развлечение «Все это называется природа»)Сбор гербария на берегах Байкала.Конкурс плаката «Сохраним исчезающие растения».Акция «Посадим сосну сибирскую» |
| Безопасностьдома.Пожарнаябезопасность | Безопасность дома. Пожарная безопасностьРасширять представления об источниках опасности в быту (бытовые электроприборы, газовая плита).Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную. Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, мерах предосторожности при пользовании электрическими приборами, об элементарных правилах поведения во время пожара. Закрепить представления о том, что в случае необходимости звонят по телефонам 01, 02, 03. Правила безопасности по использованию новогодних атрибутов (бенгальские свечи, фейерверки, елочные гирлянды, свечи, елочная мишура и домашние животные) | 4 неделя ноября | Мини - музей по пожарной безопасности.Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности». |
| Зима | Красота зимней природы.Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | 1неделядекабря | Выставка снеговых и ледовых форм на прогулочном участке «Зимняя сказка |
| Региональныйкомпонент | Быт, традиции и культура народов ПрибайкальяТема: Коренные жители ПрибайкальяЗнакомство с коренными жителями Сибири, их традициями и культурой.Воспитание толерантного отношения к представителям разных культур, уважения к людям разных национальностей и их обычаям. | 2неделядекабря | Тематический досуг. Выставка детского творчества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Новый год у ворот | «Встречай праздник чудес!»Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении.Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | 3 неделя декабря | Новогодний утренникВыставка новогодней игрушки.Выставканетрадиционных елок «Елочка, елочка - колкая иголочка». |
| Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах Рождественские встречи Формирование элементарных представлений о празднике, характерных традициях и обычаях русского народа.Рассказать что такое коляда и как подготовиться к этому обряду | 4 неделя декабря | Развлечение «Коляда пришла- отворяй ворота |
| Региональныйкомпонент | Животный мир ПрибайкальяСистематизировать первоначальные представления о типичных представителях животного мира Прибайкалья.Закреплять и углублять представления об охране животного мира, приобщать к экологической культуре. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным. | 2 неделя января | Изготовление фотоальбома «Животные Прибайкалья».Изготовление карты обитания редких животных Прибайкалья.Викторина «Что мы знаем о животных Прибайкалья»Создание коллекций «Животные нашего края»,«Красная книга Прибайкалья». |
|  | Зимующие птицы ПрибайкальяУточнить и расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах - почему называются зимующими, чем питаются, где строят гнезда, как голос подают.Обобщать представления детей о птицах, прилетающих зимой (внешний вид, среда обитания, образ жизни, повадки и т.д.), о их разнообразии. Познакомить с различием клюва этих птиц на основе связи между характером корма и способом его добывания. Совершенствовать умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных.Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию, узнавать их. |  | Акция«Поможем пернатым друзьям» (изготовление кормушек) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Формировать представления детей об охране птиц. |  |  |
|  | Серебристое богатство БайкалаОбогащать представления детей о рыбном богатстве озера.Расширять представления о Сибирском комплексе рыб озера (общесибирские виды: карповые, окунёвые, щуковые).Продолжать знакомить детей со строением и физиологическими особенностями рыб: форма тела, чешуя и скелет, пищеварительная система, дыхательная система.Уточнить представления о миграции рыб.Дать представления о редких и исчезающих рыбах, занесенных в Красную книгу.Развивать стремление изучать богатство рыбного мира озера |  | Составление фотоальбома о рыбе и рыбаках Прибайкалья.Развлечение «Рыбный день» с дегустацией блюд из байкальских рыбОрганизация экскурсии в Лимнологичес кий музей, рыбоводный завод или просмотр видеофильма о рыбах и рыбном промысле.Конкурс рисунков «Серебристое богатство Байкала» |
|  | Ластоногий символ озера БайкалФормирование ценностных представлений о нерпе - как уникальном ластоногом млекопитающем, эндемике озера Байкал. Способствовать формированию позиции защитника животных бездушно истребляемых человеком. | 3 неделя января | Совместная экскурсия в нерпинарий или просмотр фильма о байкальской нерпе.Конкурс литературных произведений о нерпе.Выставка рисунков «Байкальское чудо».Проект «Ластоногий символ Байкала»Конкурс на лучший макет «Жизнь нерпы зимой и летом».Конкурс на лучший рисунок по теме: «Нерпа-ластоногое чудо Байкала» |
| Животные Севера и Юга | Животные Севера и ЮгаПродолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, а также Юга. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.Знакомить с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд). Расширять представления о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. Систематизировать представления о диких животных, об отличиях диких и домашних животных. | 4 неделя января | Оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»;Выставка репродукций произведений художников о животных. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Расширять представления детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги. |  |  |
| Региональныйкомпонент | Ветры БайкалаПознакомить детей с таким природным явлением на Байкале, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира;Учить детей самостоятельно делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями в процессе экспериментальной работы, в дидактических играх.Пополнить словарный запас детей такими словами, как «Верховик», «Култук», «Сарма», «Баргузин», побуждать их активно использовать слова, характеризующие байкальский ветер. | 5 неделя января | Итоговоемероприятие: Игра- драматизация «Дует ветер - ветерок»Выставка детского творчества «Ветер­ветер - ты могуч...»Совместные опыты родителей и детей с ветром (ленточки, бумага, целлофан - летит, кружится, если есть ветер).Выставка совместных творческих работ «Ветры Байкала»Совместно с родителями пополнение выносного материала поделками для определения ветра, его силы инаправления; изготовление корабликов, поплавков для игр с водой из бумаги, бросового и природного материала; изготовление и украшение участка предметами, определяющими наличие ветра (флюгера, султанчики на палке, вертушки);Совместно с родителями изготовление и ремонт игрушек для игр с ветром. |
| Безопасность | Безопасность дома.Продолжать формировать у детей представлений об опасных предметах для человека, правилах пользования ими (нож, иголки, ножницы, спички, электричестве, открытом кране с водой и т.д.)Развивать интерес к предметам домашнего быта. | 1 неделя февраля | Изготовление плаката «Один дома» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Обобщать знания о пользе и опасности электричества.Расширять знания безопасного поведения детей дома.Закреплять знания о безопасности, правилах поведения в быте, умение правильно себя вести в различных ситуациях (звонок неизвестного в квартиру, призывы о помощи, нахождение у открытого окна или балкона) Обучать основам личной безопастности, Закреплять представление детей об опасных для жизни ситуациях. |  |  |
| Моя семья. | Моя семья.Систематизировать и расширять представления детей о доме, семье (знание отчества ребенка, имен и отчеств родителей, дедушек, бабушек, представления о родственных отношениях).Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.Расширять гендерные представления, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим мужчинам.Формировать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 2 неделя февраля | Создание тематических альбомов «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Знаменитые мужчины и женщины нашей страны». Презентации семьи «Семейное хобби»; |
| Мебель.Бытоваятехника.Инструменты. | Мебель. Бытовая техника.Инструменты.Расширять представлений детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице.Закрепить представления детей о видах мебели; материалах, из которых изготовлена мебель; закрепить знания о частях мебели, ее разновидностях и назначении.Учить составлять описательные рассказы, рассказы -сравнения.Учить понимать назначение бытовой техники - облегчение труда людей в быту. | 3 неделя февраля | ТематическаявыставкаФото- выставка «Мастерим вместе с папой» |
| ДеньзащитникаОтечества | «Наша Армия сильна» (военные профессии, военная техника)«Наши папы - защитники России»Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к | 4 неделя февраля | Спортивный праздник «Рыцарский турнир» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. |  |  |
| Весна | «Весна в окно стучится...»Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 1 неделя марта | Выставка детского творчества «Весеннее настроение» |
| Мамин день | «Дом доброты: папа, мама, я - Семья!»Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 2 неделя марта | Музыкальный праздник « Международный Женский день - 8 Марта».Фотовыставка «Мама милая моя» |
| Транспорт. | Транспорт. Профессии на транспорте. Правила дорожного движения.Систематизировать знания детей о том, что существуют различные виды транспорта, его назначении, значении в жизни современного общества.Продолжать формировать представления о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их.Закреплять правила поведения в транспорте; учить безопасному поведению на улицах большого города. Формировать представления о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения.Закрепить обобщающее понятие «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. | 3неделямарта | Изготовление видов транспорта из бросового материала.Выставка детского творчества |
| Безопасность | Правила дорожного движения.Продолжать знакомить и закреплять дорожные знаки, правила дорожного движения. Продолжать воспитывать культуру поведения на дороге, внимательность ко всем участникам дорожного движения | 4 неделя марта | Тематическое развлечение по правилам дорожного движения.Изготовление макета улиц, дорожных знаков |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОдеждаОбувь. Головные уборы. | Одежда.Расширять представления детей о назначении, свойства одежды, умение определять материал, из которого они изготовлены. Закрепить представления детей об одежде, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде для мальчиков и девочек. Развивать навык самостоятельного ухода за ними.Обувь. Г оловные уборы.Расширять представления детей о назначении, свойства головных уборов, обуви, умение определять материал, из которого они изготовлены.Закрепить представления детей об обуви, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде и обуви для мальчиков и девочек.Развивать навык самостоятельного ухода за ними. | 1 неделя апреля | ТематическаявыставкаВыставка детского творчества «Веселый шляпник» |
| Навстречу к звездам | Навстречу к звездамОбобщать и расширять знания детей о Вселенной. Дать представление о первом космонавте, о значении первого полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина, об изобретателе космической ракеты, о празднике День Космонавтики. Формировать познавательные интересы; понятие о себе, как жителе планеты Земля. Активизировать словарь: небо, звёзды, планеты, спутники, космонавт, Солнце, Земля, Луна. Обогащать словарь: Галактика, Вселенная, Солнечная система, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Плутон, невесомость, орбита, метеорит, скафандр, луноход, орбитальная станция. Развивать опытную деятельность и экспериментирование. Воспитывать уважение и чувство гордости за достижения своего народа, на основе конкретных исторических фактов. | 2 неделя апреля | Спортивный праздник «Космическое путешествие». «Детскоекнигоиздательство» - изготовление книжек- самоделок о космических путешествиях, о сказочных планетах и т.п. |
| Посуда.Продуктыпитания. | Посуда. Продукты питания.Расширять представления детей об особенностях предметов материальной культуры, которые окружают его в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице.Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.Закреплять умения применять разнообразные способы обследования предметов.Продолжать знакомить с предметами русского быта, называть их (рукомойник, печь, чугунок, ухват, кочерга, самовар, коромысло, ведро, корыто, стиральная доска, глиняный горшок). | 3 неделя апреля | Фото- выставка «Как я помогаю маме» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Региональныйкомпонент | Тема: Культура народов ПрибайкальяПолноценное приобщение к культуре своего народа как непременное условие интеграции в другие культуры;Знакомить детей с народными традициями и обычаями.Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях бурятского народа. Познакомить детей с бурятскими народными песнями, плясками.Расширять представления о разнообразии бурятского народного искусства, художественных промыслов.Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства. | 4 неделя апреля |  |
| День победы | «Имена Победы»«Какие бывают музеи и памятники героям сражений»Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Вов. | 1 неделя мая | Праздник «День Победы".Выставка детского творчества. Проектная деятельность «Дорогами войны" |
| Диагностика индивидуальног о развития |  | 2 неделя мая | Заполнение картиндивидуальногоразвития |
| Региональныйкомпонент | Охрана и туризм на озере БайкалСформировать представление о профессиях людей, проживающих у Байкала, о летнем и зимнем отдыхе на Байкале, о необходимости защиты озера Байкал от загрязнения. | 3 неделя апреля | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на БайкалФотовыставка «Труд людей на Байкале»Конкурс коллажей «Давай сохраним!»Выставка плакатов «Правила поведения на природе»Составлениесемейногофотоальбома «Отдых на Байкале» или «Счастливые мгновения на Байкале»Акция «Сохраним Байкал!»Совместное с родителями пополнение книжного уголка книгами |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | иллюстрациями, наборами картинок, плакатов об охране природы родного края; подготовка игрового материала для игр, атрибутов театрализованной деятельности; изготовление скворечников (ко дню Землиподобрать фотографии для фоторепортажа «Мир зимних и летних развлечений, путешествий на Байкале» |
| Лето. | «Все живое вокруг нас радуется солнышку: птицы и насекомые, цветы и травыФормировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу.Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс. | 4 неделя мая | Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»Игры - эксперименты с водой.Выпускной бал |
| До свиданья детский сад! Здравствуй школа! |