

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

# Принципы взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

1. приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
2. открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
3. взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей)

в интересах детей;

1. индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
2. возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Тема** | **Направление** | **Форма работы** | **Цель** | **Ответственный** |
| 2023-2024 гг | «Мой ребёнок в детском саду» | диагностико- аналитическое направление | Опрос | Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО. | Воспитатели |
| «То, что детский сад должен знать омоём ребёнке» |  | Анкета | Собрать данные о семье воспитанника и егоособенностях. | Воспитатели |
| «Знакомство с группой и ДОО» | просветительскоенаправление | Экскурсия | Познакомить родителей с условиямипребывания ребёнка в группе ДОО. | Воспитатели |
| «Новая образовательная программа внашем детском саду» |  | Собрание | Познакомить родителей с реализуемой вДОО образовательной программы. | ЗаведующийДОО, воспитатели |
| «Начинаем учебный год 2023-2024» |  |  | Познакомить родителей с планами на учебный год по воспитанию и образованиюдетей. | ЗаведующийДООВоспитатели |
| «Новое в образовании детей нашегодетского сада» |  | Стенд | Познакомить родителей с реализуемой вДОО образовательной программы. | ЗаведующийДОО |
| «Что планируем в этом году» |  |  | Познакомить родителей с планируемыми результатами развития актуальными длявозраста ребёнка |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Правила в детском саду» |  |  | Познакомить родителей с правиламипосещения детского сада принятыми ДОО. | ЗаведующийДОО |
|  |  | Воспитатели |
| «Всё про наш детский сад» | Познакомить родителей с актуальнойинформацией о ДОО. | ЗаведующийДОО |
|  |  | Воспитатели |
| «Всё об образовании в детском саду» | Публикации насайте ДОО | Познакомить родителей с документациейДОО. | Заведующий ДО |
| 3 сентября - День окончания Второймировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | Папка-передвижка | Познакомить родителей с историейпраздников День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | Воспитатели |
| «Что должно быть в шкафчике ребёнка» | консультационное направление | Чек-лист | Сформировать представление родителей о необходимом содержании шкафчика ребёнка в детском саду. | Воспитатели |
| «Проекты на весь год» |  | Круглый стол | Составить план по реализации совместных проектов детей, родителей и педагогов на год. | Воспитатели |
| «Растем грамотными»8 сентября - Международный день распространения грамотности |  | Квест | Повысить уровень взаимодействия детей, родителей и педагогов в ДОО. | Воспитатели Старший воспитатель |
| «Наши педагоги»27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников |  | Выставка совместного творчества | Способствовать повышению уровня доброжелательного отношения родителей и детей к педагогам и ДОО в целом. | Воспитатели |