

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Дундайский детский сад»
(МБДОУ «Дундайский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Дундайский детский сад»
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
ИО Заведующего МБДОУ
«Дундайский д/с»
М.А.Крылач
14 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Дундайский детский сад»
за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дундайский детский сад» (МБДОУ «Дундайский детский сад»)
Руководитель	Крылач Марина Анатольевна
Адрес организации	669317, Иркутская область, Боханский район, с. Дундай, ул. Школьная, д.5.
Телефон, факс	89501334162
Адрес электронной почты	dundayskiy@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Боханский район» Иркутской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 15.08.2008 № 5397, серия 38ЛО01 №0000375, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дундайский детский сад» (далее — Детский сад) Ближайшее окружение учреждения (социум)-МБОУ «Дундайская СОШ», Администрация МО «Шаралдай». Взаимодействие с социальными партнерами основано на договоре о сотрудничестве. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 343,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 200 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования основанной образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 17:00.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагоги реализуют образовательную деятельность согласно разработанным рабочим программам на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДОУ, индивидуальных особенностей воспитанников.

В Детском саду определены следующие образовательные цели:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Формирование основ базовой культуры личности;
- Всестороннее развитие психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Миссия Детского сада: реализация права каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития, как основы его успешного обучения в школе.

Содержание образовательного процесса (приложение 3)

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.№273 -ФЗ и уставом Детского сада

В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав Детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Детского сада и функциональным задачам Детского сада. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ

является руководителем- заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников: Общее собрание работников Детского сада (далее по тексту – Общее собрание работников) является одним из коллегиальных органов управления Детского сада. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет: Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Детским садом. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом Детского сада, Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- Развития образовательных услуг;
- Регламентации образовательных отношений;
- Разработки образовательных программ;
- Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- Материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- Координации деятельности методических объединений.

Родительский комитет: Родительский комитет – постоянный коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам совершенствования деятельности Детского сада и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Родительский комитет руководствуется в своей деятельности Положением о Родительском комитете.

- Родительский комитет вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Детского сада; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы в Детском саду; пропагандирует опыт семейного воспитания; обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Детского сада; присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносит

предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Детского сада; защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса.

II блок - административное управление

Административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К компетенции заведующего Детским садом относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Детского сада за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом к компетенции Управления образования, или иных органов. Заведующий Детским садом должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций. Заведующий Детского сада без доверенности действует от имени Детского сада, в том числе:

- представляет интересы Детского сада и совершает сделки от имени Детского сада, утверждает штатное расписание Детского сада; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Детского сада (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Управлением образования; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность Детского сада; подписывает бухгалтерскую отчетность Детского сада; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада. Заведующий Детским садом несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.

II уровень – воспитатели

Специалисты Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления второго уровня – воспитанники и их родители (законные представители). Педагоги Детского сада систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации. Использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления Детского сада.

III уровень – обслуживающий персонал

Административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные, и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции. В Детском саду сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам Детского сада Управление Детским садом осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления Детского сада проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов Детского сада проходит на заседаниях управляющих органов. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей.

В Детском саду разработано Положение о ВСОКО Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях (конференциях) работников, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом. Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования Детского сада, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг, медицинских услуг, услуги связи, на поставку материалов для хозяйственного использования.

В Детском саду велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, применяется и нетрадиционная форма (мастер-класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.) совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности Детского сада посредством официального сайта Детского сада и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В Детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу

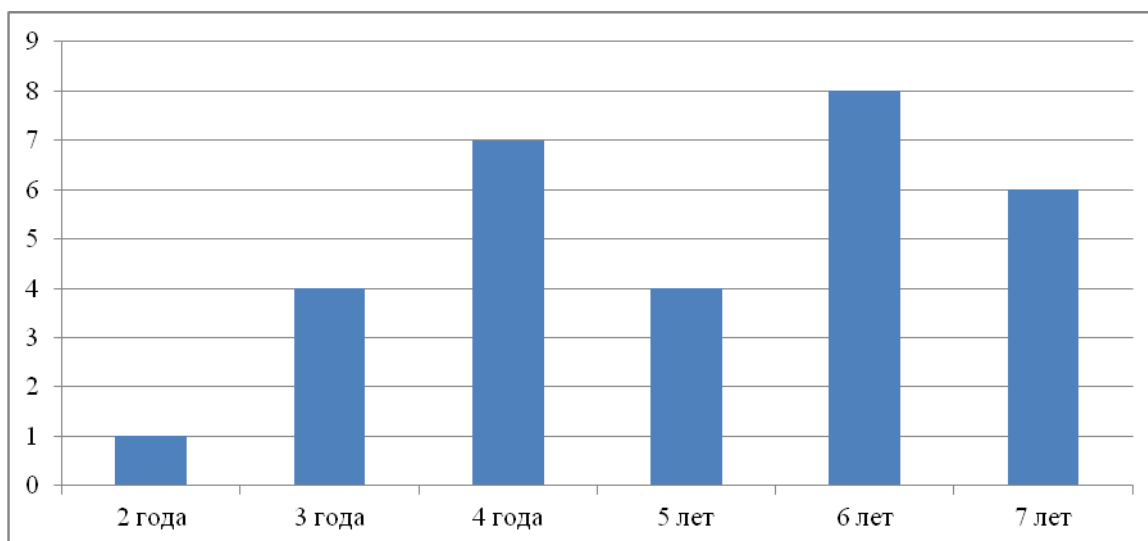
Структура и механизм управления Детским садом определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)) воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о численности воспитанников

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 года-1 ребенок;
- 3 года-4 ребенка;
- 4 года-7 детей;
- 5 лет-4 ребенка;
- 6 лет-8 детей;
- 7 лет-6 детей.



Разновозрастная группа общеразвивающей направленности укомплектована полностью.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	85%
Неполная с матерью	3	14%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	18%
Два ребенка	5	15%
Три ребенка и более	19	67%

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа). Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и реализуется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие программы и направления:

-познавательное развитие:

- Долгосрочный проект в рамках регионального компонента «Байкал-жемчужина Сибири»
- Изучение бурятского языка в рамках парциальной программы «Нютаг» - что означает в переводе место, с которым человек связывает первые воспоминания.

-социально-коммуникативное развитие:

- Формирование у воспитанников чувства сопричастности к малой родине, в ходе реализации познавательного проекта для воспитанников старшего возраста «Родной свой край -люби и знай»

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач. Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество воспитания своих детей.

Доля фактического количества проведенной ООД в общем количестве, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и учебным планом в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ОУ, выполнены в полном объеме.

2.2. Воспитательная работа

Качество дошкольного образования – это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения. О степени развития дошкольников говорят их достижения. Воспитанники участвовали в Муниципальных, Районных и Всероссийских конкурсах, где занимали призовые места. Приложение 1

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- дети от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- дети от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- дети от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- дети от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- дети от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 01.01.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программой дошкольного образования.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, продолжение совершенствования развития нравственно- духовного воспитания.

С 01.09.2021 г в ДОУ введено изучение бурятского языка на основе парциальной программы. Данная программа направлена на создание условий для развития связной речи на бурятском языке, формирования словаря, развития звуковой и грамматической сторон речи, формирования разговорной (диалогической) речи, обучения рассказыванию (монологической речи), ознакомлению с художественной литературой на бурятском языке. Особенность парциальной программы по бурятскому языку для детей дошкольного возраста состоит в том, что речевое развитие дошкольников происходит на основе учета социокультурных традиций Усть-Ордынского Бурятского округа Иркутской области. Социокультурный подход к обучению языкам предполагает овладение языком в неразрывной связи с изучением культуры, язык рассматривается не только как инструмент социализации личности, но и как главный элемент культуры народа, что способствует формированию этнического самосознания, воспитанию уважения к языку, к культуре страны изучаемого языка и таким путем достижению межкультурного взаимопонимания. Обучение бурятскому языку в рамках социокультурного подхода предполагает такую модель обучения, при которой овладение знаниями об образе жизни, особенностях национального менталитета и духовных ценностях бурятского народа способствует не только успешному овладению языком, но и повышает интерес к бурятскому языку, к культуре бурятского народа, развивает национальное самосознание, воспитывает толерантность и непредвзятость во взаимоотношениях и ведет к улучшению взаимопонимания между представителями разных народов, живущих в Иркутской области. Особую значимость этот подход приобретает при обучении бурятскому языку дошкольников, так как способствует решению важнейшей задачи зарождения и сохранения у дошкольников любви к

родному языку, позволяет проникнуться чувством уважения к своим предкам и современникам, лучше узнать свою малую Родину.

Приоритетное направление образовательной деятельности: познавательно-исследовательское развитие воспитанников реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел ООП ДО включена работа по региональному компоненту «Байкал- жемчужина Сибири».

Реализация цели и задач осуществлялась в процессе разнообразных видов деятельности:

- Познавательно- исследовательской;
- Музыкально- художественной;
- Игровой, трудовой(сервировка стола, уборка игрушек) деятельности .

Взаимодействие с семьями детей по реализации парциальных программ: проводились консультации и беседы с родителями: «Роль семьи в воспитании дошкольников», «Как правильно говорить на родном языке», «Чтение сказок, стихотворений, пословиц, поговорок» и т.д..

Таким образом, изучение бурятского языка, традиции и обычаи родного края, быта, праздников, культура родного края детям дошкольного возраста является контекстом для развития. Именно в этом возрасте положительно сказывается на росте познавательных интересов, ускоряет процессы восприятия и концентрации внимания, улучшает память, развивает мышление.

В 2021 году регулярно проводились музыкальные занятия в группе, где в процессе дети знакомились с миром музыки: научились ориентироваться в пространстве, активно двигаться по залу, эмоционально откликаться на настроение и характер музыки. Научились водить хоровод, различать несложные инструменты. Поют под музыкальное сопровождение вместе и сольно.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2021 году

3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица 1

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	13	15	2	30
	45%	50%	0,5%	

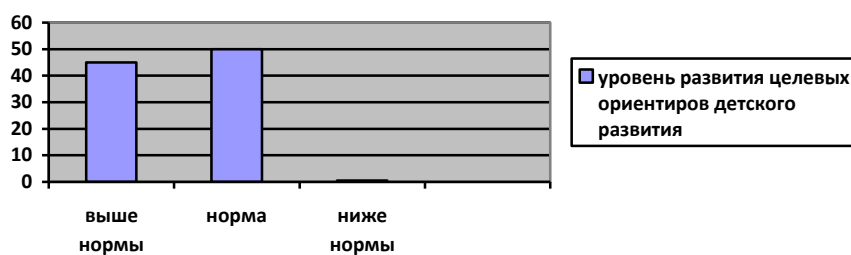
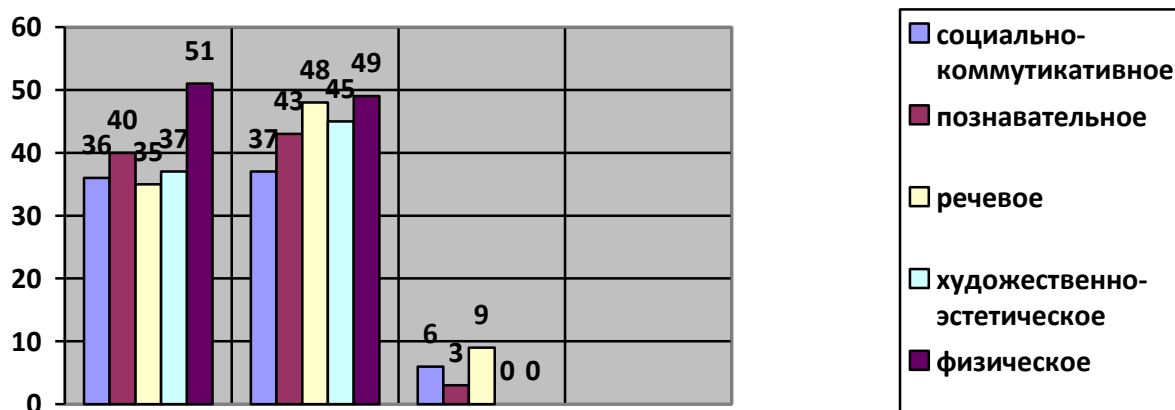


Таблица 2

Развитие	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное	46%	48%	6%
Познавательное	40%	57%	3%
Речевое	35%	56%	9%
Художественно-эстетическое	37%	63%	-
Физическое	51%	49%	-



Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена воспитанниками на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое» несколько ниже, «Социально-коммуникативное развитие», включает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию воспитанников, уровень развития речи дошкольников по-прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

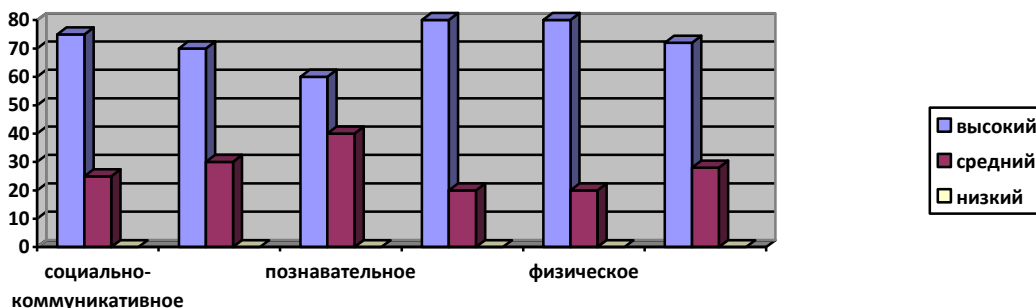
Тема опытно-исследовательской деятельности воспитанников старшего возраста разработана программа на основе программы по реализации регионального компонента. В группе работал уголок «Огород на окне», «Птицы нашего края», «Природа родного края», «История развития села», «Уголок родного села» - все это способствовало успешному развитию воспитанников в ходе реализации регионального компонента «Байкал-жемчужина Сибири».

3.2. Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования выпускниками

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников – выпускников группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

	Социально-коммуник. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Региональные компоненты

				ое развитие		Ы
Высокий	78%	67%	80%	82%	92%	73%
Средний	22%	33%	20%	18%	8%	27%
Низкий	-	-	-	-	-	-



Оценка готовности к школе оценивалась по следующим психолого-педагогическим критериям:

- Степень психосоциальной зрелости.
- Уровень умственной работоспособности.
- Выполнение монометрического теста.
- Чистота звукопроизношения.
- Уровень школьной зрелости и уровень интеллекта по тестам Керна-Ирасека и Векслера.
- Уровень восприятия, памяти, мышления.

Для определения готовности ребенка к обучению в школе широкое распространение получил ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Ирасека, который дает представление об уровне психического развития, степени зрелости моторики, мышления и др..

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: существует необходимость продолжать работу по всем направлениям, усилить работу по речевому и познавательному развитию воспитанников.

3.3. Сравнительные результаты готовности выпускников к обучению в школе

Учебный год	2019 год	2020 год	2021 год
Кол-во выпускников	5	5	4
Высокий	2(56%)	4(75%)	4(75%)
Средний	1(14%)	1(25%)	1(25%)
Низкий	0	0	0

В целом отмечается положительная динамика в развитии воспитанников. Выпускники готовы к обучению в школе в соответствии с возрастными особенностями. У 1 воспитанника отдельные компоненты недостаточно развиты, т.е. условно готовы. Индивидуальные занятия для развития мелкой моторики, памяти, эмоционально-волевой регуляции дали положительные результаты развития воспитанников, что повысило качество образования.

Выпускники 2021 года имеют высокий (75%) и средний уровень (25%) готовности к школьному обучению. Сравнение уровня развития воспитанников на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику развития воспитанников. Приведённые данные подтверждают целесообразность используемых коррекционно-развивающих программ и эффективность работы педагогического состава ДОУ.

Выпускники полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОУ достаточно высок для успешного овладения программами начального образования.

Вывод: сравнительный анализ готовности выпускников ДОУ к обучению в школе показывает стабильные результаты школьной зрелости.

Выводы и рекомендации по разделу

Дети подготовительного возраста готовы к школьному обучению. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию воспитанников.

3.4.Состояние физкультурно- оздоровительной работы ОО Результаты мониторинга заболеваемости воспитанников

Детский сад проводит работу по обеспечению высокого уровня здоровья воспитанников детского сада и воспитание образовательной культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека. Дети получают знания о здоровье- умении оберегать его, поддерживать и охранять.

С целью оздоровления и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни в Детском саду проводился ряд мероприятий:

- Продолжаем проект «Хочу быть здоровым» для детей старшего возраста;
- ООД по физкультуре;
- Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе;
- Утренняя гимнастика(в том числе музыкальная);
- Дни здоровья;
- Динамические паузы во время проведения ООД;

Педагоги Детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

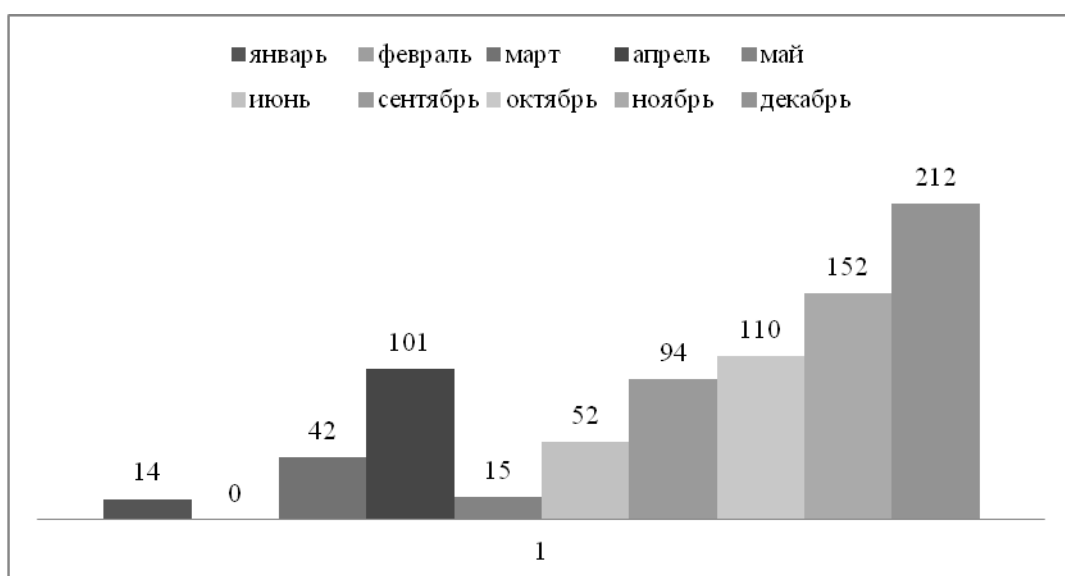
С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в Детском саду проводятся мониторинги:

- Заболеваемости воспитанников;
- Физического развития воспитанников;
- Мониторинг результативности летней оздоровительной работы с воспитанниками.

Анализ заболеваемости воспитанников в Детском саду показал, что основное место в структуре общей заболеваемости занимают простудные заболевания. По сравнению с

прошлым годом, уменьшилось количество воспитанников с простудными заболеваниями. Для поддержания положительной динамики и снижения заболеваемости необходимо обеспечивать оптимальную двигательную активность воспитанников, усилить работу с родителями (законными представителями).

Причина пропусков	дни	дети
Пропущено без уважительной причины	132	15
Хронические болезни	1	1
ОРВИ	443	26
Несчастные случаи и травмы	0	0
Другие заболевания	83	3
Итого	659	



Наибольшее количество заболеваний приходится на декабрь месяц.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, простудных заболеваний администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Большое значение в создании условий сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в Детский сад воспитанников придается адапционным мероприятиям. С этой целью осуществляются комплексные медико-психолого- педагогические мероприятия в период адаптации.

Выводы и рекомендации по разделу:

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший год. Это свидетельствует о плодотворной работе всего коллектива, хорошей организационной работе с родителями и другими организациями. Тем не менее, есть необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям.

Анализ состояния здоровья воспитанников указывает на необходимость корректировки плана оздоровления детей, усиления контроля заболеваемости, усилить работу с родителями, введение в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов.

За 2021 год курсы повышения квалификации прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога. На 30.12.2021- 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности, на сегодняшний день средний возраст наших педагогов составляет 34 года. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Компетентность педагогов ДОО отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: муниципальные методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2021 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа в районе. (Приложение 1)

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературы в соответствии с ФГОС. Была приобретена литература на бурятском языке. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты для уроков бурятского языка;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду функционирует сайт (<http://дундайский-дс.бохан-обр.рф>). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно- методический библиотечно- информационный фонд Детского сада хорошо укомплектован, постоянно пополняется.

6. Оценка материально-технической базы

Здание Детского сада деревянное, одноэтажное, имеет электроосвещение, канализацию, отопление.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт группы, коридоров, обновили фасад здания. Построили новые малые архитектурные формы по мотивам детских сказок и игровое оборудование на участке. Провели переоформление методического кабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Так же запланирована установка унитаза и раковины для персонала.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников требует небольшой корректировки, 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2021 по 20.12.2021 проводилось анкетирование 26 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	30
		30
		1
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	30 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (100%)
до 30 лет		

от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (10%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Преподаватель бурятского языка		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Председатель комиссии _____ ИО Заведующего М.А.Крылач

Члены комиссии  Воспитатель О.С.Поливцева

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ «Дундайский детский сад» протокол №7

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации		
1.1.	Общая характеристика образовательной организации		
1.2.	Система управления организации		
2.	Оценка образовательной деятельности		
2.1.	Сведения о численности воспитанников		
2.2.	Воспитательная работа		
3.	Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2021 году		
3.1.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников		
3.2.	Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования выпускниками		
3.3.	Сравнительные результаты готовности выпускников к обучению в школе		
3.4.	Состояние физкультурно-оздоровительной работы ОО Результаты мониторинга заболеваемости воспитанников		
4.	Оценка качества кадрового обеспечения		
5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
6.	Оценка материально-технической базы		
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования		
8.	Результаты анализа показателей деятельности организации		
9	Приложение 1		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях, конкурсах смотрах различного уровня 2021 год

воспитанники	уровень	награда
Хабибулин Ярослав	1 Муниципальный конкурс вокального творчества для воспитанников МБДОУ «Мир детства» в номинации «Песенка-чудесенка» апрель	1 место
Егунова Люба	Международный интернет-олимпиада « Солнечный свет» По правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов, апрель	1 место
Хабибулин Ярик	Международный интернет-олимпиада « Солнечный свет» По правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов, апрель	1 место
Косых Гена	Международный интернет-олимпиада « Солнечный свет» По правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов, апрель	1 место
Хандархаева Арина	УО Муниципального образования «Боханский район» конкурс Детство – счастливая страна	Грамота
	ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Боханского района, онлайн-конкурс в рамках празднования Дня отца	Сертификат
	7 Муниципальный конкурс юных чтецов «Детство-счастливая страна»	Грамота победителя в номинации «Самая выразительная речь»
	МБДОУ «Дундайский детский сад» «Осенняя фантазия»	Грамота
	МБДОУ «Дундайский детский сад», «Лучшая новогодняя игрушка» в	Грамота

	номинации «Северный олень»	
Кобзева Маша	МБДОУ «Дундайский детский сад» «Осенняя фантазия»	Грамота
	МБУК «Социально-культурный центр МО «Шаралдай» Муниципальный конкурс блинов	Диплом
Петухова Даша	УО Муниципального образования «Боханский район» конкурс Детство – счастливая страна	Грамота победителя в номинации «Художественный образ»
педагоги		
Поливцева О.С. Воспитатель	УО Муниципального образования «Боханский район» конкурс Детство – счастливая страна	Грамота за качественную подготовку воспитанниц
	УО Муниципального образования «Боханский район» семинар дошкольного образования «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Сертификат
	Большой этнографический диктант	Сертификат
	УО Муниципального образования «Боханский район»	Грамота
	Всероссийский фотоконкурс «Территория SUPER»	Диплом II степени
	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада «Современные подходы к дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС»	Диплом
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат подтверждения об успешном тестировании по теме «Направления физического развития детей дошкольного возраста в условиях

		реализации ФГОСДО» В сфере «Здоровьесберегающие технологии»
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Сертификат подтверждения об успешном тестировании по теме «Направления физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОСДО в сфере «Воспитание детей дошкольного возраста»
Няголова Е.И. Музыкальный руководитель	УО Муниципального образования «Боханский район» семинар дошкольного образования «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Сертификат
	Участие во всероссийской культурно- просветительской акции «Культурный марафон»	Сертификат